

SCHOOLGIDS 2021-2022



voorwoord

welkom

Deze gids is bedoeld voor ouders die al kinderen op onze school hebben én voor ouders van toekomstige leerlingen. Gedurende acht jaren vertrouwt u uw kind heel wat uren toe aan de zorg van de mensen op school. Dat is een belangrijk deel van een kinderleven. Een basisschool kies je dan ook met zorg. Iedere school is anders. Scholen verschillen in de manier van werken, in sfeer en in hoe kinderen er leren. In deze jaargids geven wij u graag een beeld van onze school: Daltonschool de Heemde.

Deze jaargids verschijnt alleen digitaal. U kunt deze downloaden vanaf onze website (www.deheemde.nl) Wanneer u geen toegang tot internet heeft, kunt u op school een papieren versie krijgen. We hopen dat u onze schoolgids met plezier zult lezen. Vanzelfsprekend bent u altijd welkom voor een toelichting of een bezoek aan onze school.

wat staat er in deze schoolgids?

Wij leggen in deze schoolgids verantwoording af over onze manier van werken en onze behaalde resultaten. Het gaat op onze school niet alleen om de leerprestaties, maar zeker ook om de sfeer en structuur die zorgen voor een optimale ontwikkeling van uw kind. Er wordt rekening gehouden met de verscheidenheid van kinderen. Ieder kind is uniek en heeft sterke kanten, maar ook ontwikkelpunten. De basis op daltonschool de Heemde is een veilige uitdagende leeromgeving. Kinderen worden positief benaderd en krijgen de mogelijkheid om succeservaringen op te doen. Alleen dan kan een kind zich volledig ontplooien. Soms hebben kinderen op bepaalde gebieden wat meer aandacht en begeleiding nodig. De zorgstructuur op onze school biedt op dit gebied veel professie en kwaliteit. Zowel voor kinderen die problemen ondervinden als voor kinderen die meer dan gemiddeld presteren.

Ouders en leerkrachten hebben elkaar nodig bij de opvoeding van een kind. Open communicatie en wederzijds vertrouwen zijn daarom op onze school heel belangrijk.

Wilt u een afspraak maken voor een kennismakingsgesprek en een rondleiding dan kan dit met Bianca de Koning.

Het team van de Heemde



Hanzelaan 2
7607 NM Almelo
www.deheemde.nl
0546-539459

inhoud jaargids 2021-2022

voorwoord	1
welkom	1
wat staat er in deze schoolgids?	1
inhoud jaargids 2021-2022	2
verantwoording	5
de ontwikkeling van de kinderen	5
cito-eindtoets	5
uitstroom leerlingen groep acht	6
doublures	6
versneld doorstromen	6
privacy	6
jaarverslag 2020-2021	7
jaarplan 2021-2022	9
de klassenindeling	10
de schooltijden	12
voor- en naschoolse opvang	12
vrije dagen	12
vakantierooster schooljaar 2021-2022	12
vrije vrijdagen	13
bijzondere dagen in 2021-2022	13
rapporten	13
informatie-avond	13
spreekavonden	13
dalton	14
verlof	15
leerplicht	15
extra vakantie	15
dagje vrij	15
verwantschap	16
ziek	16

kind is ziek	16
arts	16
leerkracht is ziek	16
ontruiming van de school	16
hulp aan leerlingen	18
preventieve gezondheidsonderzoeken	18
passend onderwijs binnen samenwerkingsverband (SWV) Twente Noord	19
het schoolondersteuningsprofiel	20
ambitie passend onderwijs	20
ondersteuningsstructuur	20
basisprofiel van de Heemde	21
aanmeldingsprocedure	22
B6-4all	22
ouders in school	23
de medezeggenschapsraad	23
de ouderraad	23
ouderwerkgroep	23
contacten gescheiden ouders	23
de verkeersouders	24
geld	24
de ouderbijdrage	24
schoolreis, -kamp	24
schoolfoto's	24
jeugdfonds Sport en Cultuur Almelo	25
afspraken en regels	26
fruit	26
verjaardagen	26
kopzorgen	26
gevonden voorwerpen	27
medicatie	27
een ongelukje op school	27
oversteek	27
pleinwacht	27
koptelefoon of oordopjes	27

fietsen	27
gymnastiek	28
muziek	28
mobiele telefoon	28
toelating 4-jarigen	28
kindcentrum, IKC Hofkamp	28
stichting PCO Noord Twente	29
Vertrouwenspersoon	29
klachtenprocedure	29
klachtenregeling	30
onderwijsinspectie	30
buitenschoolse opvang High Five	31
de jaargids	32
procedure jaargids	32
bijlage: ouderbijdrage	33



verantwoording

Een school legt verantwoording af aan de inspectie van het onderwijs, aan het bestuur en aan de ouders. Daarbij gaat het om twee dingen:

*hoe hebben de kinderen zich ontwikkeld?

*wat is er terechtgekomen van de plannen die de school had voor het schooljaar 2020-2021?

De ontwikkeling van de kinderen wordt in kaart gebracht door het CITO-Leerlingvolgsysteem. In deze jaargids geven we het gemiddelde resultaat per groep.

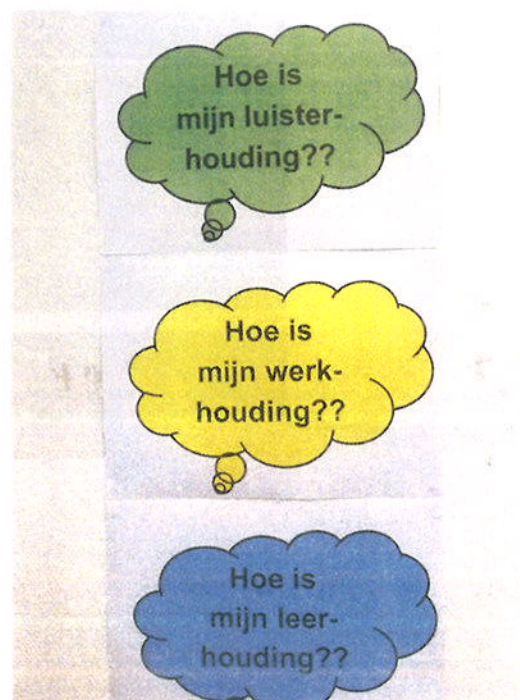
de ontwikkeling van de kinderen

De vorderingen op de leergebieden meten we met objectieve- en genormeerde toetsen.

dia-eindtoets

Als school hebben wij gekozen voor de Dia-eindtoets. De Dia eindtoets levert voor ieder kind een zgn. standaardscore op. Dit is een getal tussen de 300 en 390. Het geeft een voorspelling m.b.t. de meest geschikte vorm van voortgezet onderwijs. De score op deze toets bepaalt niet voor welk niveau van voortgezet onderwijs het kind kan worden toegelaten. Dat doet het advies van de basisschool, dat voorafgaand aan deze eindtoets al wordt gegeven.

De kinderen van groep 8 hebben ondanks de corona crisis dit jaar wel een officiële eindtoets gemaakt, maar de resultaten van de eindtoets tellen niet mee. Op basis van de resultaten van de afgelopen jaren en de proeftoets in januari hebben de kinderen een definitief advies gekregen voor het voortgezet onderwijs.



uitstroom leerlingen groep acht

De 38 kinderen van groep acht zijn eind 2020-2021 naar de volgende scholen van voortgezet onderwijs uitgestroomd:

- 12 leerlingen gaan naar het Noordik Lyceum;
- 10 leerlingen gaan naar het Erasmus;
- 8 leerlingen gaan naar het Zone College;
- 2 leerlingen gaan naar het Groen Lyceum, Zone College;
- 3 leerlingen gaan naar het Pius X College;
- 3 leerlingen gaan naar het Canisius.

Al deze 38 leerlingen stromen uit in verschillende dakpannen:

- 8 leerlingen starten in dakpan VMBO Basis/Kader
- 5 leerlingen starten in dakpan VMBO Kader/MAVO
- 10 leerlingen starten in dakpan MAVO/HAVO
- 12 leerlingen starten in dakpan HAVO/VWO
- 3 leerlingen starten op het Gymnasium

Opbouw Voortgezet Onderwijs Hoe zit het voortgezet onderwijs in elkaar?



Vanuit de basisschool krijgen de leerlingen een enkelvoudig advies en een dakpanadvies voor de middelbare school. Een enkelvoudig advies is het echte niveau-advies vanuit de basisschool. Op de middelbare school komen de leerlingen in de brugklas. De brugklas is, met uitzondering van het Gymnasium, een dakpanklas met 2 niveaus. Brugklas MAVO/HAVO houdt dus in, dat er na dit jaar wordt bepaald welk niveau je gaat volgen: MAVO of HAVO.

doublures

Een kind zal niet snel een groep doubleren. Dit gebeurt alleen als er een aanzienlijke kans is dat dit positief bijdraagt aan zijn/haar ontwikkeling. Doubleren kan gebeuren als op de toetsen van het Cito leerlingvolgsysteem voor rekenen, taal en lezen een IV of V wordt gescoord. Vooral de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind vinden wij soms een goede reden om een jaar over te doen.

versneld doorstromen

In enkele gevallen kunnen er ook redenen zijn voor een versnelde bevordering (de leerling slaat dan bijv. een groep over of stroomt halverwege het jaar door naar een volgende groep).

privacy

In het kader van de AVG regelgeving zijn wij als school verplicht om de gegevens van kinderen nog meer te bewaken dan we al deden. Dit heeft ook gevolgen voor de uitwisseling van gegevens met anderen, denk aan het SOT (SchoolOndersteuningsTeam) overleg en JGZ.

Ook voor de foto's die wij gebruiken voor Parro of de website moeten wij ieder jaar uw toestemming vragen. U kunt op elk gewenst moment uw toestemming weer intrekken via een mail naar info@deheemde.nl. In het nieuwe schooljaar krijgt u een brief waarop u uw voorkeuren kunt aangeven.



Jaarverslag 2020 - 2021

Schooljaar 2020-2021 was wederom een raar schooljaar met een aantal weken thuisonderwijs. De ervaringen van de eerste lockdown zorgden ervoor dat we als school het thuiswerken snel voor elkaar hadden. Dit werd ook door ouders als zeer positief ervaren.

Teamscholing heeft afgelopen jaar op zeer beperkte basis plaatsgevonden en dan was het online. Komend jaar gaan we weer 'live' starten.

- De leerlijn samenwerken is helemaal uitgetoetst en uitgewerkt. De leerlijn zelfstandigheid is doorgeschoven naar 2021-2022.
- Het spelend en bewegend leren in de groepen 3 en 4 is blijvend in de lessen. Het is bewezen dat wanneer kinderen opdrachten uitvoeren en ondertussen bewegen ze dit beter onthouden. De leerkrachten doen bijvoorbeeld een loop dictee om woorden te trainen.
- De training over de leerlijnen voor de groepen 1-2-3 van Parnassys is deels online en deels op school gevolgd door de leerkrachten van deze groepen. De kinderen zijn zo goed te volgen in hun ontwikkeling. Bij het plannen van de thema's bepalen de leerkrachten welke leerlijnen aan bod komen. Bij de overdracht naar de volgende groep is goed te zien wat de kinderen al beheersen en wat nog volop in ontwikkeling is. Groep 3 bekijkt wat zij wel en niet gebruiken, omdat zij ook werken met methodes en dat hun leidraad is bij het dagelijkse lesgeven.
- Het groene schoolplein is gerealiseerd. Er zijn nieuwe speelplekken gecreëerd waar de kinderen heerlijk kunnen spelen en ontdekken. De tegels zijn voor een groot deel verdwenen en hebben plaatsgemaakt voor een zandondergrond. Hierdoor verdwijnt het regenwater sneller de grond in. Op verschillende plekken is een wadi gemaakt voor de opvang bij een harde bui.
- De teamscholing mbt de Roos van Leary is niet doorgegaan. Eén leerkracht heeft de studie voor het Jonge Kind afgerond.
- De lessen van de bovenbouwunit konden niet plaatsvinden zoals de bedoeling was, omdat we niet groepsdoorbrekend mochten werken. De samenwerking wordt in dit schooljaar voortgezet en gekeken wat goed past bij deze groepen. We werken nu met een groep 6, 6/8, 7 en 8.
- Bovenschools zijn er leerkrachten aangesloten bij het auditteam, werkgroep rekenen, werkgroep ICT en werkgroep begrijpend lezen. Ook is er in samenwerking met het SWV Noord Twente een werkgroep hoogbegaafdheid opgericht waaraan 2 leerkrachten deelnemen. Dit wordt voortgezet in 2021-2022.

Jaarplan 2021 - 2022

- Leerlijn samenwerken inzetten in de school en ontwikkelen van leerlijn zelfstandigheid voor alle groepen. Het samenwerken dmv coöperatieve werkvormen willen we structureel aanbieden volgens een afgelopen jaar ontwikkeld format.
- Inzetten en borgen van de leerlijnen Parnassys in groep 1 en 2. Wat gaan we gebruiken in groep 3 hiervan?
- Buitenlessen structureel invoeren op de lesroosters. We willen graag dat kinderen ervaren dat je ook in de buitenlucht heel veel kunt leren. De groepen 3 en 4 krijgen elke donderdag een buiten gymles van een vakleerkracht.
- NPO gelden worden o.a. ingezet voor extra ondersteuning op het gebied van (automatiseren van) rekenen en lezen. Dit gebeurt buiten de groep door extra personeel.
- Inzetten van lessen in Geluk door Avedan
- De rekenlessen worden gegeven aan de hand van doelen die de kinderen moeten beheersen per schooljaar. Voorheen werkten we met lessen uit een methode. De rekendoelen zijn verdeeld over het jaar en komen bij Gynzy aan bod.
- Professionele cultuur:

Als team gaan we aan de slag met executieve functies. Er zijn 2 groepen executieve functies; gericht op aansturen eigen gedrag en gericht op denkvaardigheden. De door bureau Jik ontworpen poppetjes spelen hier een rol bij voor de kinderen. In de nieuwsbrief zullen we u er meer over vertellen. De eerste studiedag is op 1 september.

Leerkrachten gaan individueel scholing volgen voor: Dalton coördinator, Master gedrag, gymopleiding, rekenen.

de klassenindeling (start schooljaar)

Dag	1	2	3	4a	4b	5	6	7	6/8	8
Maandag	15	13	12	7	6	5	17	2	4	3
Dinsdag	15	13	12	10	6	5	17	2	4	3
Woensdag	14	13	12	10	6/8	16	17	2	1	3
Donderdag	14	13	11	7	8	16	17	2/9	1	18
Vrijdag	14	13	11	7	8	16	17	9	4	3

1	Brenda Nijeboer	14	Henny Molendijk
2	Mariska Gadella	15	Annemarie Egberts
3	Mirjam Schoemaker	16	Manon Bolscher
4	Lotte Mooi - Poppe	17	Marlin Lammerink
5	Bastianne van Zanten	18	Birgit Visscher
6	Dineke KleinJan		
7	Sanne Bruls		
8	Rolien Wegdam		
9	Matthijs Heuver		
10	Rosalie van de Beek		
11	Saskia Scholtens		
12	Bernice Ezinga		
13	Denise Scheppink		

De gymlessen zijn dit jaar op dinsdag en donderdag en worden door de groepsleerkracht in de gymzaal gegeven. De groepen 3 en 4 krijgen op donderdag buiten gym van een vakleerkracht van het Sportbedrijf. De lessen buiten gaan alleen niet door vanwege te slechte weersomstandigheden.

Brenda is onze ICT collega. Rosalie ondersteunt indien mogelijk.

De interne begeleiding wordt gedaan door Cisca van Engbrink. Op woensdag worden de memo groepen door Cisca geleid. Cisca is er van maandag t/m donderdag.

De muzieklessen worden gegeven door de eigen leerkracht. Mirjam Schoemaker is ICC coördinator en coördineert veel activiteiten in school.

De extra begeleiding die kinderen dit jaar krijgen vanuit NPO gelden wordt door een aantal collega's ingevuld. Op maandag Christel en Jenny, dinsdag Annie en Birgit, woensdag Ebru, donderdag Annie en vrijdag Birgit en Ebru.

Jenny Grooters houdt (indien gewenst) individuele gesprekken met kinderen. Dit loopt altijd via de interne begeleider. Ook is zij bevoegd om Rots en Water training te geven aan kinderen.

Iedere basisschool ontvangt gelden voor het verlagen van de werkdruk. In iedere groep wordt er om de paar weken een collega vervangen, zodat de eigen leerkracht administratieve werkzaamheden kan doen of wat voor haar werkdrukverlaging is. Hierover hebben wij onderling afspraken gemaakt met elkaar.

Ook dit jaar zullen wij weer studenten van het ROC en de PABO op school krijgen. Daarnaast is Matthijs zij-instroomer bij ons op school in groep 7; één dag met Mariska en één dag alleen.

De BHV-ers op school zijn: Cisca van Engbrink, Mirjam Schoemaker, Dineke KleinJan, Jenny Grooters, Saskia Scholtens, Manon Bolscher en Bianca de Koning.



de schooltijden



De schooltijden: wij werken met een continuooster. Dat betekent dat er rond twaalf uur in de klas geluncht wordt gevolgd door een korte middagpauze. De kinderen zijn 's middags om 14.15 uur vrij. Op woensdag is er school tot 12.30 uur.

De tijden waarop de kinderen op school zijn:

maandag	08.30-14.15 uur
dinsdag	08.30-14.15 uur
woensdag	08.30-12.30 uur
donderdag	08.30-14.15 uur
vrijdag	08.30-14.15 uur

Voor de kinderen uit groep 1-2 geldt dat ze in de oneven weken op vrijdag vrij zijn.

voor- en naschoolse opvang

Deze wordt aangeboden door diverse BSO's. Veel kinderen van onze school gaan naar BSO 'High Five' (www.kovhighfive.nl) en naar Muissie (www.kinderopvangmuissie.nl)

vrije dagen

vakantierooster schooljaar 2021-2022

- Herfstvakantie maandag 18/10 t/m vrijdag 22/10/2021
- Kerstvakantie maandag 27/12 t/m vrijdag 07/01/2022
- Voorjaarsvakantie maandag 21/02 t/m vrijdag 25/02/2022
- Pasen vrijdag 15/04 en maandag 18/04/2022
- Meivakantie maandag 25/04 t/m vrijdag 06/05/2022
- Hemelvaart donderdag 26/05 en vrijdag 27/05/2022
- Pinksteren maandag 06/06/2022
- Zomervakantie maandag 18/07 t/m vrijdag 28/08/2022



vrije vrijdagen

De kleuters van groep 1 en 2 zijn op vrijdag vrij in de oneven weken.

Daarnaast zijn er een aantal studiedagen. Deze vindt u terug in de nieuwsbrief.

bijzondere dagen in 2021-2022

Kinderboekenweek	6 t/m 17 oktober
Sinterklaas	vrijdag 3 december 2021
Kerstviering	donderdag 23 december 2021
Nieuwjaarsontmoeting	dinsdag 11 januari 2022
Paasviering	donderdag 14 april 2022
Koningsspelen	vrijdag 22 april 2022

rapporten

De kinderen krijgen twee keer per jaar een rapport mee naar huis. Dit zal zijn in februari en in juni.



informatie-avond/startgesprek

We starten het nieuwe schooljaar met een kennismakingsgesprek waar u de nieuwe leerkracht samen met uw kind kunt spreken. Voor de groepen 1/2/3 is er een informatiemiddag of-avond voor ouders samen met hun kind. Vanwege de maatregelen voor corona is het dit jaar wat anders geregeld. Via Parro ontvangt u de informatie hierover.

sprekavonden

Drie keer per jaar kunt u met de groepsleerkrachten op een middag of avond spreken over de vorderingen van uw kind(eren). Dit zijn gesprekken met of zonder uw kind, dit geven wij aan op de uitnodiging.

Dit is in november, februari en juni/juli. Afhankelijk van de dan geldende maatregelen is dit op school of online.

Mocht u de leerkracht op een eerder tijdstip willen spreken dan kunt u altijd een afspraak maken met de leerkracht via Parro.

"Daltononderwijs is iedere leerling gegund"

Daltononderwijs staat voor een brede vorming (zowel cognitief, cultureel, sportief en sociaal-emotioneel) die bijdraagt aan een sterke persoonsontwikkeling.

Daltononderwijs is adaptief onderwijs dat bij iedere leerling past en uitnodigt om op basis van (zelf)vertrouwen uitdagingen aan te gaan om zich verder te ontwikkelen.

De Daltonwerkwijze is gebaseerd op de ideeën van de Amerikaanse Helen Parkhurst (1887–1973). Zij begon als jonge onderwijzeres in 1904 in een éénklassige school te werken. Daar kreeg zij te maken met veertig kinderen verdeeld over acht leerjaren.

'Normaal' lesgeven was onmogelijk. Zij koos daarom voor een aanpak van een minimum aan lesgeven en een maximum aan zelfstudie. Ze overlegde met de leerlingen waar hun eigen verantwoordelijkheid zou kunnen liggen en waar die van de leraar.

De afspraken werden vastgelegd in een soort contract, de taak. De kinderen beloofden bij dit contract dat zij aan hun taak zouden werken en het werk op tijd af zouden hebben. Helen Parkhurst bood op de momenten dat de kinderen zelfstandig aan het werk waren, hulp aan degenen die dat nodig hadden.

Later werden haar ideeën toegepast in de State High School in Dalton (Massachusetts). Hier is ook de naam daltononderwijs ontstaan.

Het kritisch onderzoekend benaderen van moderne ontwikkelingen en inzichten is op een Daltonschool vanzelfsprekend. Daarmee gaat het Daltononderwijs voortdurend met zijn tijd mee, zonder de doelmatigheid van onderwijs en de inbreng van een ondernemende leerling uit het oog te verliezen. Basisschool de Heemde is een Daltonschool.

De leerkrachten hebben allemaal een Daltoncertificaat behaald. Sinds schooljaar 2016-2017 mag de Heemde zich officieel een Daltonschool noemen.



verlof

leerplicht

Kinderen zijn leerplichtig op de leeftijd van vijf jaar. Kinderen van vier jaar mogen dus in principe een dagje thuisblijven. Dit graag in overleg met school. Als uw kind vijf jaar wordt, moet het naar school. Niet elk kind kan dat ook direct aan en raakt te vermoeid om een hele schoolweek te kunnen volgen. Tot het moment waarop het kind zes jaar wordt, mag u het eventueel vijf uur per week thuis houden. U moet dit wel tijdig met de directeur overleggen. Met vragen, opmerkingen en/of problemen inzake leerplicht kunt u terecht bij de leerplichtambtenaar in de gemeente Almelo: Merel Reitsema.

Tijdens kantooruren bereikbaar op telefoonnummer: 0546-541975

De Twentse gemeenten hebben een verzuimkaart opgesteld onder het motto "Vroegtijdig signaleren voorkomt erger!" Met name het onderwijs speelt een belangrijke rol bij het signaleren. Ouders waarvan de kinderen meer dan 16 uur per 4 weken afwezig zijn worden opgeroepen voor een gesprek op school en er wordt een melding gedaan bij leerplicht. Wanneer een kind 5 keer ziek gemeld wordt in een schooljaar volgt er ook een melding en een gesprek.

extra vakantie

Er wordt van u verwacht dat u zich houdt aan de vastgestelde schoolvakanties. In zeer bijzondere gevallen mag de directeur een leerling vrij van school geven om met zijn/haar ouders op vakantie te gaan. Dat mag hooguit één keer per jaar. Dat geldt echter alleen voor ouders die kunnen aantonen dat ze door hun beroep niet in één van de schoolvakanties op vakantie kunnen gaan. Hiervoor moet de werkgever een verklaring afgeven. De directeur mag nooit toestemming geven als het gaat om de eerste twee weken na de zomervakantie. Over een aanvraag voor een vakantie van meer dan tien dagen beslist de leerplichtambtenaar van de gemeente waar het kind woont. Dit verlof moet ook rechtstreeks bij de leerplichtambtenaar worden aangevraagd.

dagje vrij

Scholen moeten kinderen vrij geven op dagen waarop het vanwege geloofs- of levensovertuiging niet op school kan zijn. Dat geldt ook voor dagen met belangrijke familieverplichtingen als een huwelijk, een huwelijksjubileum of een begrafenis. Hiervoor kunt u verlof aanvragen bij de directeur.

Omdat het met enige regelmaat voorkomt dat er verlof wordt gevraagd terwijl er geen geldige reden voor is, staan hieronder de wel geldige redenen:

- voor het voldoen aan een wettelijke verplichting voor zover dit niet buiten de lesuren kan;
- voor verhuizing, 1 dag;
- voor het bijwonen van het huwelijk van bloed- of aanverwanten t/m de derde graad: 1 of ten hoogste 2 dagen, afhankelijk van de vraag of dit huwelijk wordt gesloten in of buiten Almelo;
- bij ernstige ziekte van ouders of bloed- of aanverwanten t/m de derde graad.

Duur in overleg met de leerplichtambtenaar:

- bij overlijden van bloed- of aanverwanten in de eerste graad: ten hoogste vier dagen;
- bij overlijden van bloed- of aanverwanten in de tweede graad: ten hoogste twee dagen;
- bij overlijden van bloed- of aanverwanten in de derde of vierde graad: 1 dag;
- bij 25-, 40- en 50 jarig ambtsjubileum en het 12,5 - 25 – 40 – 50 of 60 jarig huwelijksjubileum van ouders of grootouders: 1 dag.

verwantschap

De graad van bloedverwantschap is als volgt:

vader en moeder:	1e graad
grootouders:	2e graad
broers/zussen:	2e graad
ooms/tantes:	3e graad
neven/nichten:	4e graad

De school houdt zich strikt aan het beleid om buiten bovengenoemde redenen geen verlof te verlenen.

ziek

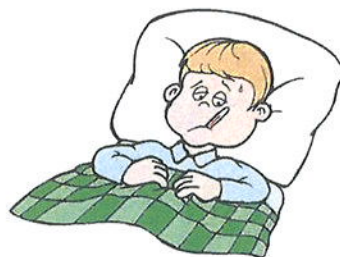
kind is ziek

Wanneer een kind ziek is, moet u dit **telefonisch** melden. Graag tussen 08.00 en 08.30 uur. Wanneer een kind niet op school verschijnt en wij weten niet wat daarvan de oorzaak is, nemen we uiterlijk om tien uur telefonisch contact op met de ouders.

Wanneer een kind op school ziek wordt en de groepsleerkracht vindt het onverstandig dat het kind op school blijft, nemen we contact met de ouders of de contactpersoon op. Met de vraag het kind te komen halen of met de mededeling dat het kind naar huis komt.

Wanneer er op school een ongelukje mocht gebeuren, zullen de BHV-ers de zorg voor het kind op zich nemen. U en eventueel een arts zullen worden gebeld.

Als uw kind voor een langere periode ziek is of door ziekte in het ziekenhuis verblijft, is de school verplicht te zorgen dat uw kind in staat wordt gesteld om onderwijs te kunnen blijven volgen.



arts

Wanneer uw kind een arts, tandarts of orthodontist moet bezoeken, dan meldt u dit van tevoren aan de groepsleerkracht. De school vindt het fijn wanneer dit buiten de schooluren kan, maar begrijpt dat dit niet altijd mogelijk is.

leerkracht is ziek

Wanneer een leerkracht zich ziek meldt, is het de taak van het bevoegd gezag om een vervanger/-ster te zoeken. Als dit niet lukt worden de kinderen over de aanwezige leerkrachten verdeeld. De eerste dag zullen wij de kinderen zo goed mogelijk opvangen. Zonodig wordt er een plan voor de komende dagen gemaakt. De ouders worden hiervan dan op de hoogte gesteld. De uiterste mogelijkheid kan zijn: de kinderen naar huis laten gaan. Maar ook dan wordt er altijd voor opvang op school gezorgd als de kinderen thuis geen opvang hebben. De directeur is bevoegd deze beslissing te nemen.

ontruiming van de school

In het kader van calamiteiten is er een ontruimingsplan opgesteld. Natuurlijk hopen wij dat er nooit iets gebeurt. Wel oefenen we 2x per jaar het ontruimingsplan met de kinderen en alle personen, die op dat moment in de school verblijven. We merken door het vaak te oefenen, dat kinderen weten hoe ze moeten handelen en dat er geen sprake is van paniek bij de kinderen.

Natuurlijk kan het voorkomen dat u op dat moment op school bent. Daarom volgt hieronder een korte beschrijving hoe u dient te handelen.

In geval van ontruiming klinkt het alarmsignaal.

- Alle personen die in het gebouw aanwezig zijn dienen, als het alarmsignaal klinkt, het gebouw via de kortst mogelijke route te verlaten.
Zie vluchtroute bij de ingang van de ruimte waar u op dat moment bent.
Let op de aanwijzingen van de BHV-ers.
- Groepen die de school bij de ontruiming verlaten verzamelen op de aangewezen plek op het schoolplein.



hulp aan leerlingen

Leerlingen die, om wat voor reden dan ook, even stagneren in hun ontwikkeling, krijgen extra hulp. Dit kan heel gespecialiseerd op één onderdeel zijn, maar het kan ook op een breder terrein. In principe wordt alle extra hulp gegeven door de groepsleerkracht. Dit is een waarborg voor continuïteit, zodat de hulp niet beperkt blijft tot één of twee keer per week. Binnen onze manier van werken wordt op de volgende manier met de hulpvraag van het kind omgegaan:

De ontwikkeling van alle kinderen wordt nauwkeurig gevolgd en via het 'leerlingvolgsysteem' in kaart gebracht. Daarnaast worden de kinderen geobserveerd en wordt hun dagelijkse werk getoetst.

Wanneer een kind stagneert wordt dat onmiddellijk opgemerkt. De groepsleerkracht zoekt dan uit waar de oorzaak ligt en zal dit samen met het kind bespreken. Mocht dit niet voldoende zijn dan zal de leerkracht in samenspraak met de ouders proberen te komen tot een goede hulpverlening.

Wanneer dit onvoldoende resultaat oplevert, neemt de groepsleerkracht contact op met de intern begeleider. Samen bepalen ze welke strategie gevolgd gaat worden en zullen dit ook bespreken met ouders. Ook kan (via een zgn. leerlingbespreking) andere collega's om advies worden gevraagd.

Ook kinderen bij wie wij zien dat ze dreigen vast te lopen op verschillende gebieden doordat ze te weinig uitdaging krijgen, begeleiden wij door (deels) af te stappen van het reguliere aanbod en verbredend en verdiepend werk aan te bieden. Daarnaast kunnen we deze kinderen begeleiden in de Memo (groep van kinderen waarbij Meer Mogelijk is). Dit alles zal altijd gebeuren in samenspraak met ouders, groepsleerkracht en intern begeleider.

Cisca van Engbrink is onze intern begeleider. Vier dagen per week is zij ambulant. Zij coördineert de leerlingenzorg, voert gesprekken met externe hulpverleners, etc. Verder helpt de IB-er de groepsleerkracht eventueel bij het opzetten van een plan. Dit gebeurt altijd in samenspraak met de ouders. Daarnaast begeleidt zij ook de memo groepen op woensdag. Memo betekent meer mogelijk.

preventieve gezondheidsonderzoeken

In de basisschoolperiode voert de Jeugdgezondheidszorg van GGD Twente twee keer een preventief onderzoek uit, in groep 2 en 7.

Het onderzoek vindt plaats op school, in de vertrouwde omgeving van het kind en zonder de aanwezigheid van ouders. Het wordt uitgevoerd door een medewerker van de Jeugdgezondheidszorg.

Dit onderzoek is een korte check en duurt ongeveer 15 tot 20 minuten. Tijdens deze check worden gezichtsvermogen, gehoor, lengte en gewicht van het kind gecontroleerd. Het kind hoeft zich hiervoor niet uit te kleden.

Daarnaast wordt aan ouder(s)/verzorger(s) gevraagd om thuis een vragenlijst in te vullen. Ook de school ontvangt een vragenlijst. De check, samen met de ingevulde lijsten en de lijst van de leerkracht, geven een goed beeld van het kind.

Om ouder(s)/verzorger(s) te informeren over de uitkomsten van de check, krijgt het kind na afloop altijd een formulier met de bevindingen in een gesloten envelop mee naar huis.

Conclusies die van belang zijn voor de school worden, met toestemming van ouder/verzorger, besproken met school.

Soms is er, naar aanleiding van de check op school, wat meer tijd en aandacht nodig voor het kind. Dan wordt het kind, altijd samen met ouder(s)/verzorger(s), uitgenodigd voor een aanvullend onderzoek op het spreekuur van de arts of verpleegkundige van de Jeugdgezondheidszorg.

De uitnodiging hiervoor wordt dan naar het huisadres gestuurd.

passend onderwijs binnen Samenwerkingsverband (SWV) Twente Noord

De Heemde is onderdeel van SWV Twente Noord. Binnen dit SWV werken alle (S)BO-scholen van alle basisschoolbesturen en de SO-scholen cluster 3 en 4 in deze regio samen. De samenwerking vindt plaats met als doel uitvoering te geven aan de wet op Passend Onderwijs. Het SWV is georganiseerd in netwerken. Ieder netwerk heeft een eigen coördinator. Deze netwerkcoördinator is voor het netwerk een eerste aanspreekpunt namens het SWV.

Het SWV ondersteunt scholen met de inzet van specifieke expertise. Hiertoe is het E&D ingericht met schoolcoaches op het gebied van cluster 3 en 4. Dit E&D biedt begeleiding in de vorm van onderwijsarrangementen, consultatie en begeleidingsplannen.

Ook geeft het SWV toelaatbaarheidsverklaringen af voor het speciaal (basis) onderwijs [S(B)O]. Deze toelaatbaarheidsverklaringen worden voorbereid in het Schoolondersteuningsteam[1] (SOT) onder begeleiding van een trajectbegeleider van het SWV. Ouders worden bij dit overleg in het SOT als overlegpartner betrokken.

Indien ouders en/of school het niet eens zijn met een beslissing over de toelaatbaarheid tot het S(B)O, dan kan een bezwaar ingediend worden bij de adviescommissie van het SWV. Over de bereikbaarheid van deze commissie en de bezwaarprocedure is informatie te vinden op de website van het Samenwerkingsverband. Op deze website is ook andere informatie over passend onderwijs en het SWV te vinden.

Contactinformatie van het SWV:

Website: www.swv-twentennoord.nl

Mail: info@swv-twentennoord.nl

Pieter Verbrugh, directeur SWV Twente Noord

Tel.: 0546-745790

het Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

Hieronder beschrijft de Heemde haar Schoolondersteuningsprofiel. Andere documenten waar informatie te vinden is over de ondersteuningsstructuur zijn:

- o Het Schoolondersteuningsprofiel (SOP).
- o De notitie "Basisondersteuning" van SWV Twente Noord
- o Het "Ondersteuningsplan 2018-2022" van SWV Twente Noord

de missie

De missie van de de Heemde sluit aan bij die van het SWV Twente Noord. De Heemde biedt passend basisonderwijs. Onderwijs en de begeleiding van kinderen wordt zo normaal, zo dichtbij mogelijk georganiseerd. De school stemt hierbij af met SWV Twente Noord.

De missie van het SWV is leerlingen kwalitatief goed passend onderwijs te bieden. Dit het liefst op een school, die zo thuisnabij en zo regulier als mogelijk is.

de visie

De Heemde maakt dit mogelijk door:

- o De basisondersteuning en kwaliteitszorg volgens de eisen van de inspectie toe te passen;
- o De uitgangspunten volgens Handelingsgericht Werken (HGW) in de praktijk te brengen;
- o De ondersteuning door het SWV tijdig in te schakelen om voor leerlingen een passend onderwijsarrangement mogelijk te maken

ambitie passend onderwijs

Het schoolteam werkt samen met deskundigen in en om de school, zodat zoveel mogelijk leerlingen thuisnabij passend onderwijs kunnen volgen. In het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) beschrijft de school waar de grenzen van de mogelijkheden van ons schoolteam liggen.

Het team beschikt over gespecialiseerde leerkrachten en extra ondersteuningsmogelijkheden. Hierdoor zijn de leerkrachten goed voorbereid om onderwijs- en opvoedproblemen samen op te lossen.

ondersteuningsstructuur

De school wordt op verzoek ondersteund vanuit het SWV via de inzet van een Expertise en Dienstenteam (E&D). Dit team bestaat uit schoolcoaches met kennis over begeleidingsoplossingen. Via het schoolbestuur is de inzet mogelijk van een orthopedagoog. De school heeft een schoolondersteuningsteam (SOT). Dit SOT houdt volgens een vaste planning groeps- en leerlingbesprekingen. Deze groeps- en leerlingbesprekingen vinden plaats volgens de zogenaamde HGW en HIA (handelingsgericht integraal arrangeren) werkwijze. Binnen deze werkwijze staat planmatig en doelgericht werken voorop. Vragen rondom leerlingen worden besproken op basis van hun ondersteuningsbehoefte. Leerlingbesprekingen verlopen volgens planning maar kunnen ook op afroep plaats vinden. Dit als snel en direct gehandeld moet worden. Bij het SOT overleg kunnen zowel deskundigen uit de school, het bestuur als het SWV aansluiten. Ook is het mogelijk dat ondersteuners uit de gemeentelijke jeugdzorg aansluiten, zoals de maatschappelijk werker, schoolverpleegkundige, schoolarts, leerplichtambtenaar of wijkagent. De school maakt hierdoor effectief gebruik van nuttige

en noodzakelijke adviezen van externe partners. Over een SOT overleg worden ouders altijd geïnformeerd. Ouders worden altijd betrokken bij besprekingen en besluiten over hun kind.

Het is mogelijk dat ondanks inzet van extra ondersteuners het verwachte doel niet wordt bereikt. De ondersteuningsstructuur van het eigen bestuur of SWV is dan vaak ingezet ten behoeve van de leerling. Een groeiformulier^[2] geeft aan welke acties al dan niet met succes reeds zijn ingezet. Er is echter nog geen zicht op een blijvende oplossing. Hierdoor zijn andere acties nodig om voor de leerling passend onderwijs te kunnen organiseren. De intern begeleider (IB-er) neemt in zo'n situatie contact op met het SWV om ondersteuning van een trajectbegeleider te vragen. Samen bereiden de IB-er en de trajectbegeleider overleg of vervolgstappen voor. In ieder geval worden de ouders en de leraren betrokken bij het overleg. Het traject met de trajectbegeleider zoekt in de eerste plaats naar oplossingen binnen de eigen of een andere basisschool. Het overleg kan echter ook tot een advies leiden, waarbij een toelaatbaarheid tot het speciaal (basis)onderwijs aan de orde is.

basisprofiel van de Heemde

De Heemde biedt basisondersteuning volgens afspraken over de ondersteuningsmogelijkheden zoals in Twente Noord zijn vastgelegd. De school heeft in het SOP aangegeven hoe de stand van zaken is t.a.v. deze afspraken.

De Heemde heeft haar onderwijs zo ingericht dat

- vroegtijdig leer-, opgroei- en opvoedproblemen worden gesignaleerd;
- een veilig (sociaal) schoolklimaat voor alle leerlingen geboden wordt;
- er een aanbod is voor leerlingen met dyslexie of dyscalculie;
- er een aanbod is voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie;
- er een aanpak is, gericht op het voorkomen van gedragsproblemen

De Heemde werkt met duidelijke afspraken om sociaal emotionele problematiek en gedragsproblemen te voorkomen. De school ontwikkelt een pedagogische aanpak waarin leerlingen met ontwikkelingsproblemen, zoals ADHD en autisme goed gedijen.

De Heemde staat open voor een gesprek met ouders over de opvang van leerlingen met meer ingewikkelde of intensieve ondersteuningsvragen. In het SOP heeft de school aangegeven bij welke specifieke ondersteuningsvragen het schoolteam zich meer of minder ervaren vindt.

De ondersteuningsmogelijkheden van de school kunnen begrensd worden door verschillende oorzaken. Als de begeleiding van een leerling te ingewikkeld is, kan voor de school een grens bereikt worden. De volgende redenen kunnen grenzen van de school bepalen:

- o Veiligheid van medeleerlingen en leerkracht;
- o Mate van zelfredzaamheid;
- o Mate van fysieke en/of medische verzorging^[1];
- o Kwaliteit en kwantiteit van het onderwijs dat mogelijk is;
- o Benodigde materiële ondersteuning van hulpmiddelen

aanmeldingsprocedure

Bij aanmeldingen van kinderen, die voor het eerst naar de basisschool gaan, is de zorgplicht van kracht. De Heemde zal samen met de ouders onderzoeken of in het geval van specifieke ondersteuningsbehoeften, de school de aangemelde leerling voldoende onderwijs kan bieden. Leerlingen binnen de basisondersteuning worden geplaatst op de school van aanmelding, mits aan andere plaatsingsvoorwaarden is voldaan. Indien nodig bespreekt het SOT de ondersteuningsbehoeften. Het E&D van het SWV en ook andere deskundigen kunnen hierbij adviseren en ondersteunen. Kan de school onvoldoende tegemoet komen aan de ondersteuningsbehoeften, dan is het schoolbestuur verantwoordelijk een plek te vinden binnen het eigen bestuur of in samenwerking met het SWV binnen een andere BaO- of S(B)O-school. In het laatste geval zal de school de hulp van een trajectbegeleider van het SWV inroepen (zie boven).

B6-4all

Binnen onze school werken wij met afspraken die wij samen met de kinderen gemaakt hebben. Dit zijn afspraken over hoe wij ons gedragen op het plein, in de school en in de klas. Hiervoor hebben we een Respectprotocol gemaakt met daarin alle afspraken.

De kinderen kunnen met de groep een beloning verdienen als ze genoeg veren hebben verdiend voor de uil die ze als beloning kunnen krijgen.



ouders in school

Een school zonder kinderen is niet voor te stellen. Maar een school zonder ouders ook niet. Er wordt wel eens gezegd: 'de school is van de ouders'. In onze school is dat zeker het geval. Ouders kunnen op verschillende momenten en verschillende plaatsen het beleid van de school aan- en bijsturen. Op die manier werken we samen aan de ontwikkeling van de kinderen.

Naast de medezeggenschapsraad (mr) en de ouderraad (or) zijn er tal van ouders waarvan we de inzet niet graag zouden willen missen:

- * de verkeersbrigadiers en verkeersouders die o.a. de kinderen helpen veilig de weg over te steken.
- * de 'luizenmoeders' die na iedere vakantie de hoofden van de kinderen controleren.
- * de ouders die helpen bij het lezen, techniek, op bijzondere dagen, enz. enz.

We zijn blij dat we op hen mogen rekenen en eerlijk gezegd: we kunnen hen niet missen.

Wanneer u ook actief betrokken wilt zijn, kunt u daarover iemand van het team, de mr en/of de or aan de jas trekken. Graag!

de medezeggenschapsraad

Onze school heeft een actieve MR. De MR bestaat uit 4 ouders en 4 teamleden:

Jeroen Middelkamp	Rolien Wegdam
Han Nijhof	Cisca van Engbrink
Sander Vrugterman	Saskia Scholtens
Marlies Stegeman	Manon Bolscher

de ouderraad

De ouderraad zorgt voor allerlei activiteiten bij ons op school. Vanuit het team zijn Annemarie Egberts en Bernice Ezinga vertegenwoordigd. De ouders zijn:

Esther Kamp	Kim Willering
Ingrid van Nimwegen	Dennis Hoevenberg
Annemiek Pieters	Daphne Kamp
Anouk Miel	Nelleke Roord
Gerwin Tornij	Bastiaan Overbeek
Penningmeester: Annemiek Pieters en Dennis Hoevenberg	

ouderwerkgroep

Met wisselende ouders willen we samen denken over de ontwikkelingen in de school, de denktank. Een aantal keer per jaar vindt dit overleg plaats over oa Dalton en ICT. Ook u kunt hierbij aansluiten, zie de oproep in de nieuwsbrieven.

contacten gescheiden ouders

Wanneer ouders gescheiden leven of gaan scheiden, kan het voor ons (de school) moeilijk zijn om te bepalen welke positie wij moeten innemen bij het verstrekken van informatie. De wet biedt ons hierin een duidelijke richtlijn. Wij zijn als school verplicht om beide ouders te informeren. Dus ook de ouder, die niet met het ouderlijk gezag is belast, heeft recht op informatie. Alleen in geval van zwaarwegende argumenten kan daarvan worden afgeweken. De wet schrijft niet voor welke informatie gegeven moet worden. Daarvoor geldt ons schoolbeleid. Vanwege onze neutrale positie

hebben we ervoor gekozen beide ouders op gelijke wijze te informeren. Ook het adres, van de niet met het ouderlijk gezag belaste ouder, zal voor zover mogelijk in onze administratie worden opgenomen. Dat betekent dat ook die ouder op de hoogte kan worden gesteld van schoolgids, info- en schoolkrant, rapportavonden e.d. Als dit niet is toegestaan (bijv. via een gerechtelijke uitspraak) moet hiervan een schriftelijk bewijs worden overlegd aan de directie. De wens tot informatie dient de betreffende ouder zelf aan de school te melden, anders gaat de informatie naar één adres. Voor schoolgids en infokrant en data oudercontactavonden kan men rechtstreeks onze website raadplegen.

de verkeersouders

Voor de Heemde is Mara Meulenbeld actief als verkeersouder. Daarnaast is er een verkeerscommissie met daarin naast Mara Meulenbeld ook Martine Bokhove en Folkert Jan Wijnstra.

We nodigen u van harte uit op school wanneer u met één van de leerkrachten of de directie wilt spreken. Via Parro, telefonisch of per mail wordt er een afspraak gemaakt op een zo kort mogelijke termijn.

mailadres school: info@deheemde.nl en/of directie@deheemde.nl

telefoonnummer: 0546-539459

geld

de ouderbijdrage

Het onderwijs van uw kind(eren) op de basisschool is in principe gratis. Het geld dat nodig is, ontvangen wij via het hoofdbestuur van de overheid. Toch zijn er nog dingen die niet door de overheid worden betaald en dat zijn de activiteiten zoals Sinterklaas en Kerst. De school vraagt jaarlijks aan de ouders een vrijwillige bijdrage. De bijdrage voor 2021-2022 is vastgesteld op € 20,- hetzelfde als afgelopen jaar.

schoolreis, -kamp

De kosten van de schoolreizen en het schoolkamp variëren jaarlijks. Dit hangt bijv. sterk af van de bestemming. Deze kosten worden apart met u verrekend en zitten niet in de hierboven genoemde ouderbijdrage. U kunt wekelijks voor deze reizen sparen.

Kinderen waarvan de ouders de ouderbijdrage om welke reden dan ook niet kunnen betalen worden niet uitgesloten van deelname aan de activiteiten of schoolreis.

schoolfoto's

Ieder jaar wordt de school bezocht door een fotograaf die portretten van de kinderen maakt. Via de nieuwsbrief wordt u hiervan op de hoogte gebracht. U bent (uiteraard) niet verplicht de foto's te kopen.

Ieder kind moet een kans krijgen om te scoren

Is uw kind enthousiast geworden voor een bepaalde sport door deelname aan een door Sportbedrijf Almelo georganiseerde activiteit of op een andere manier? En zou hij/zij wel lid willen worden van een sportvereniging maar heeft u niet de financiële middelen? Dan liggen er via het Jeugdfonds Sport Almelo kansen voor uw kind(eren).

Doelgroep

Jeugdfonds Sport Almelo is in principe bestemd voor kinderen en jongeren in de leeftijd van 0 tot en met 17 jaar, woonachtig in de gemeente Almelo, die om financiële redenen geen lid kunnen worden van een sportvereniging. Sportbedrijf Almelo biedt in samenwerking met Jeugdfonds Sport Almelo ook de mogelijkheid om een aanvraag te doen voor zwemles, beweegdiploma ouder en kind gym en Level Up.

Aanmelden?

Een beroep doen op Jeugdfonds Sport Almelo kan uitsluitend worden gedaan door een intermediair. Een persoon die als professional betrokken is bij de opvoeding, begeleiding of scholing van de jongere. Denkt u dat u in aanmerking komt voor Jeugdfonds Sport Almelo? Neem dan contact op met Sportbedrijf Almelo via onderstaand mailadres of via Jeugdfonds Almelo. Elke donderdagmorgen geeft Marlies Eertman van Sportbedrijf Almelo les bij ons op het schoolplein.

Contactpersoon de Heemde:

Marlies Eertman

m.eertman@sportbedrijfalmelo.nl



jeugdfonds
ALMELO

Jeugdfonds Almelo bestaat uit



afspraken en regels

Binnen de school gelden verschillende afspraken: schoolregels, klassenregels, regels voor een kringgesprek, enz. Daarnaast hebben we nog andere afspraken:

fruit en water

Het is een goede gewoonte dat de kinderen in groepsverband om ongeveer 10 uur iets eten. Daarvoor kunnen ze bijv. brood of fruit mee naar school nemen. Ook kunnen ze iets te drinken mee naar school nemen. Voor de lunch nemen de kinderen brood en wat te drinken mee naar school. Graag meegeven in bakjes en bekertjes. Vanwege de enorme berg afval geven wij lege pakjes en verpakkingen van koeken weer mee naar huis in de tas van uw kind.

Op woensdag hebben wij in alle groepen een water en fruitdag.

Al enkele jaren worden we ingeloot voor gratis fruit van eind oktober tot de meivakantie. Ook dit jaar hebben we ons weer aangemeld.

verjaardagen



Wat is er leuker dan op je verjaardag te mogen trakteren? Eerst je eigen groep, daarna andere juffen. De kinderen van groep 1 t/m 4 trakteren op de benedenverdieping. De kinderen van groep 5 t/m 8 alleen op de bovenverdieping. Dan voel je je heel speciaal en zo hoort dat ook. Een vriendelijk verzoek aan u als ouders: wilt u de traktatie kritisch bekijken?

Verschiede kinderen hebben een melk- of glutenallergie of ze mogen geen kleurstoffen. Dan is een traktatie op fruit of iets hartigs een goed alternatief, bovendien nog lekker ook.

De leerkrachten delen gewoon in deze traktatie mee. Meer informatie kunt u bij de groepsleerkrachten krijgen. Bij verjaardagen van ouders en grootouders mogen de kinderen van groep 1-2 een kleurplaat of tekening maken. Dit geldt ook voor een geboorte in het gezin en/of een huwelijksjubileum. Wilt u dan wel tijdig doorgeven voor wie het bestemd is?

kopzorgen

Wanneer u bij uw kind hoofdluis ontdekt, willen wij dat graag zo snel mogelijk weten. We kunnen dan maatregelen nemen om ervoor te zorgen dat het zich niet verspreid onder alle kinderen van de hele groep. Na iedere vakantie worden de hoofden van alle kinderen gecontroleerd door ons 'kopzorgteam'. Indien uw kind luizen heeft nemen wij contact met u op en moet u uw kind ophalen om de haren te behandelen.

gevonden voorwerpen

In de hal van de school blijven nogal eens spullen achter. Als u iets mist: kom even langs, want we bewaren ze een tijdje. Wij bewaren deze spullen in de gang bij de kleuterdeur. Tip: de spullen van uw kind voorzien van een naam.

medicatie

Het toedienen van medicatie behoort niet tot de taken van een leerkracht. Maar belangrijker: in de hectiek van alledag zijn fouten zo gemaakt. Daarom zullen collega's liever geen medicatie toedienen. Als een collega daar toch in toestemt ligt de verantwoordelijkheid of aansprakelijkheid niet bij leerkracht of school.

een ongelukje op school

Kan natuurlijk altijd gebeuren. We hopen van niet, maar als het plaatsvindt volgen we de volgende procedure:

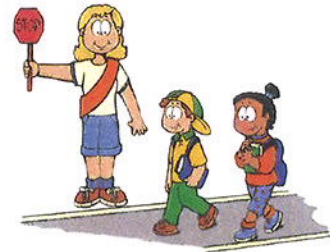
1. als het niet ernstig is, zorgen we zelf voor de behandeling.
2. is het ernstiger; dan wordt het meest noodzakelijke gedaan: De ouders worden thuis gebeld. (Niemand thuis? Het tweede nummer of noodnummer wordt gebeld.)
3. Als u niet bereikbaar bent, gaan we met uw kind naar de huisarts en/of ziekenhuis.

Als u wel thuis of bereikbaar bent, is het fijn voor uw kind als u alles zelf afhandelt.

Het kan ook zijn dat uw kind per ongeluk een natte broek heeft. Op school hebben we droge kleding die u weer gewassen mee naar school kunt geven. Mocht uw kind herhaaldelijk in de broek poepen dan zijn we genoodzaakt u te bellen om uw kind te verschonen.

oversteek

Vanaf 8.15 uur zijn er oversteekouders. 's Middags is dat vanaf 14.15 uur tot de kinderen naar huis toe zijn. Wilt u ook helpen? Meldt u zich dan bij Mara Meulenbeld of Martine Bokhove.



pleinwacht

Tijdens de pauzes is een pleinwacht aanwezig. Deze houdt toezicht en helpt waar nodig.

Om 08.20 uur gaat de bel. Dan komen de kinderen naar binnen, want we willen graag om 08.30 uur met de lessen starten. Er is voor schooltijd geen pleinwacht.

koptelefoon of oordopjes

School zorgt ervoor dat alle kinderen met een device kunnen werken. U als ouder bent samen met uw kind verantwoordelijk voor een koptelefoon of oordopjes zodat alle kinderen rustig kunnen werken.

fietsen

Kinderen pakken graag de fiets, ook als ze dichtbij school wonen. Laat uw kind(eren) geen fiets mee naar school nemen als dit niet noodzakelijk is! Als er toch een fiets wordt meegenomen, is het goed te weten dat de school niet aansprakelijk is voor eventuele schade aan of diefstal van de fiets. Fietsen staan 's nachts niet veilig in de stalling. Mocht het nodig zijn dan kan de fiets een nachtje binnen staan in overleg.

gymnastiek

De groepen 1 en 2 krijgen elke dag 60 minuten beweging binnen en buiten. De groepen 3 t/m 8 hebben twee keer in de week beweging, op dinsdag en donderdag in de gymzaal aan de Reeststraat. Per week hebben ze 90 minuten beweging volgens een rooster. Tijdens de bewegingslessen zijn de kinderen verplicht gymkleding aan te hebben met daarbij gymschoenen. Brillen en sieraden moeten tijdens de gymles in de daarvoor bestemde bak gelegd worden. Het wordt aangeraden om een sportbril te dragen. De school is niet verantwoordelijk voor beschadiging of verlies van de bril. Voor de kinderen met lang haar is het verplicht een elastiekje mee te nemen naar de gymzaal, dit met het oog op veiligheid. De gymspullen blijven niet op school, maar gaan dagelijks mee naar huis.

muziek

De kinderen van groep 4 hebben jaren les gekregen van Kaliber Kunstenschool. De gemeente Almelo geeft hier met ingang van dit schooljaar geen geld meer voor. Als school hebben wij een nieuwe methode voor muziek aangeschaft nl. 123Zing. Via het digibord kunnen we deze lessen geven. Wij doen dit in de groepen 1 t/m 8. Uiteraard maken we ook gebruik van muziekinstrumenten bij een aantal lessen.

mobiele telefoon

Het is voor de kinderen in de bovenbouw toegestaan een mobiele telefoon mee naar school te nemen. Deze worden bewaard op een afgesproken plek.

toelating 4-jarigen

Kinderen die worden aangemeld als leerling moeten:

- * in staat zijn zelfstandig het toilet te bezoeken, ook billen afvegen
- * zindelijk zijn

Voor uw kind 4 jaar wordt, mag hij/zij een aantal dagdelen komen wennen in overleg met de leerkracht.

kindcentrum, IKC Hofkamp

In Almelo is gekozen door de besturen van scholen en de gemeente om in elke wijk een start te maken met een kindcentrum. De gemeente wil hiermee mogelijkheden creëren voor kinderen tussen de 0 en 13 jaar zodat ze zich zonder drempels en in doorgaande lijn maximaal kunnen ontwikkelen door een goede samenwerking tussen de verschillende instanties die bij een kind betrokken kunnen zijn.

De Heemde, de Windhoek en Muissie/tante El vormen samen IKC de Hofkamp.



Onze school valt onder de Stichting PCO Noord Twente. Deze bestaat uit:

- Een Raad van Toezicht
- Een College van Bestuur met stafbureau medewerkers
- De directie van de scholen
- Personeelsleden

De leden van de Raad van Toezicht worden via twee procedures gekozen. Vier leden op voordracht van diverse geledingen (Almelo en Wierden) en drie leden via een sollicitatieprocedure.

Het College van Bestuur wordt door de Raad van Toezicht benoemd.

De stichting hoopt op deze manier professioneel en slagvaardig de belangen van de scholen te behartigen.

Het College van Bestuur onderhoudt haar contacten met de scholen door het leiden van de managementvergaderingen (directeurenoverleg) en het bezoeken van personeelsvergaderingen. Daarnaast vindt er structureel overleg plaats met de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad. Ook kan op verzoek overleg plaatsvinden met de Medezeggenschapsraad van individuele scholen. Het college van bestuur zal ook in de stichting altijd open staan voor opmerkingen of vragen van betrokkenen uit onze scholen.

Vertrouwenspersoon

Het zal u niet onbekend zijn dat in de relatie tussen leerlingen onderling of in de relatie tussen leerkracht en leerling dingen kunnen gebeuren die nergens mogen voorkomen, dus ook niet op scholen. Om deze 'ongewenste intimiteiten' te kunnen melden, is er op school een contactpersoon aangesteld. Op de Heemde is dat Jenny Grooters; telefoonnummer 0546-539459 (school) of te mailen via jgrooters@deheemde.nl. Zij kan u de verdere procedure toelichten.

PCO Noord Twente heeft ook een vertrouwenspersoon. Dit is Anne Overbeek. Zij is bereikbaar onder telefoonnummer 06-30642568 of te mailen via info@anneoverbeek.nl.

klachtenprocedure

We hopen het niet. We doen er alles aan om het te voorkomen, maar er kunnen op school dingen gebeuren waar u problemen mee heeft. Dat kan gaan over de lessen tot en met pestgedrag. We willen graag dat u met uw klacht de volgende weg bewandelt:

1. overleg met de groepsleerkracht(en)

Wanneer dat het probleem niet oplost:

2. overleg met de directie van de school

Wanneer er geen oplossing gevonden wordt:

3. overleg met bestuur van de school
adres: stichting PCO Noord Twente
Boddenstraat 54 7607 BN Almelo
Telefoonnummer: 0546-539534

Wordt ook daar uw klacht niet naar tevredenheid behandeld, dan kunt u contact opnemen met de landelijke klachtencommissie Primair en voortgezet onderwijs.

adres Landelijke klachtencommissie:

Postbus 907

2270 AX Voorburg

telefoonnummer: 010-3481180

klachtenregeling

Telefoonnummer: 0900-1113111

Geschillencommissie:

Postbus 85191

3508 AD Utrecht

telefoonnummer: 030-32809590

onderwijsinspectie

In voorkomende gevallen kunt u deze op de volgende manieren bereiken:

* info@owinsp.nl

* www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over onderwijs: 0800-8051 (gratis)

Buitenschoolse opvang en kinderdagopvang

Veel van onze kinderen maken gebruik van de buitenschoolse opvang. Vanuit onze school gaan er veel kinderen naar High Five en naar Muissie.

Voor meer informatie over de opvang, kinderopvangtoeslag of aanmeldingen kunt u contact opnemen met:

Kinderopvang High Five!: 0546 648460

info@kovhighfive.nl

Roskamstraat 3, 7602 JX Almelo

Kinderopvang High Five! Locatie Moppies & Muieters: 0546 432976

moppiesenmuiters@kovhighfive.nl

Schoolstraat 44, 7606 EP Almelo

www.kovhighfive.nl

Kinderopvang Muissie

Hofkampstraat 104

7607 NJ Almelo

0546 538899

administratie@kinderopvangmuissie.nl

www.kinderopvangmuissie.nl



de jaargids

In deze jaargids worden de dingen genoemd die jaarlijks kunnen wijzigen en dus steeds opnieuw moeten worden vastgesteld. Op deze pagina ziet u hoe een jaargids ontstaat en wie zich hierover moeten uitspreken.

De medezeggenschapsraad heeft een zgn. instemmingsbevoegdheid. Dit houdt in dat deze raad akkoord moet zijn met wat in de gids genoemd wordt. Zo niet, dan moeten dingen worden aangepast, zodat de raad wel akkoord kan gaan. Op deze manier is de inbreng van ouders en personeel gewaarborgd.

Het schoolplan verschijnt eens in de vier jaar en vormt steeds de basis van wat we doen op school. Wat u in deze jaargids leest over de plannen die we hebben voor dit schooljaar, is een uitwerking van wat er in dit schoolplan staat geschreven. Het huidige schoolplan loopt tot 2023. Wanneer u het schoolplan wil inzien, kan dat via de website van de school.

procedure jaargids

Deze jaargids 2021-2022 wordt aan alle ouders en belangstellenden, via de website van de school, beschikbaar gesteld.

Ze is tot stand gekomen via de volgende procedure:

1. Ontstaan op voorstel van de directie
2. Geschreven door de directie
3. Besproken in het team in augustus/september 2021 en instemming gekregen.
4. Besproken in de medezeggenschapsraad in augustus/september 2021 en instemming gekregen.

Handtekeningen:

Jeroen Middelkamp, voorzitter medezeggenschapsraad
Almelo, september 2021



Bianca de Koning, directeur
Almelo, september 2021



