

Daltonschool de Heemde

Schoolgids 2025-2026



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Privacy, verzekering en sponsoring

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders/verzorgers en andere geïnteresseerden,

Voor u ligt de schoolgids van daltonschool de Heemde, een basisschool aangesloten bij de stichting Viadere in Almelo.

In deze gids vindt u allerlei belangrijke informatie over onze school. Wat kunt u van ons onderwijs en de school verwachten. We vertellen vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat wij belangrijk vinden.

We geven ook praktische informatie. Denk hierbij aan schooltijden en vakanties. Mocht uw kind bij ons naar school gaan dan vindt u veel praktische informatie terug in de agenda van Parro (alleen toegankelijk voor ouders/verzorgers van onze school).

Deze schoolgids is gemaakt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Met de MR werken we aan een goede samenwerking tussen school en ouders.

Mocht u een vraag hebben of de school een keer willen bezoeken dan bent u van harte welkom. U kunt contact opnemen met de directie via 0546-539359.

Team de Heemde
Bianca de Koning

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Daltonschool de Heemde
Hanzelaan 2
7607NM Almelo

☎ 0546539459
🌐 <http://www.deheemde.nl>
✉ b.dekoning@viadere.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Mevr. B. de Koning	b.dekoning@viadere.nl

Schoolbestuur

Stichting Primair Onderwijs Viadere
🌐 <https://viadere.nl/>

Samenwerkingsverband

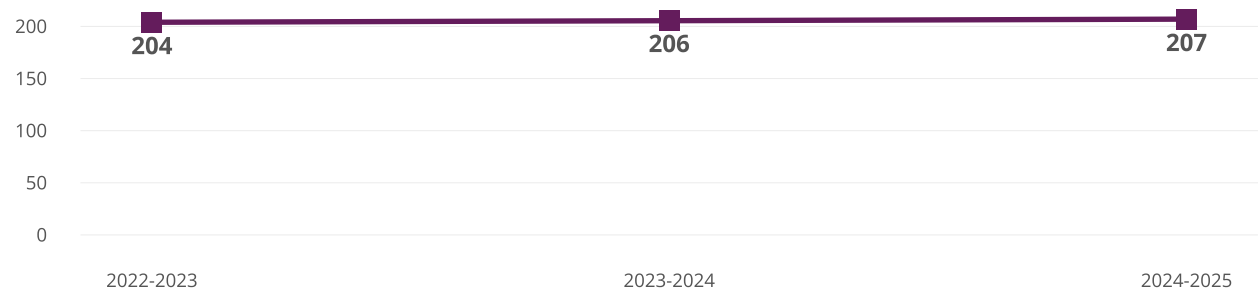
Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband
Twente Noord PO

Aantal leerlingen

2024-2025

207

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Samenwerken

Zelfstandig en verantwoordelijk

Veiligheid en positieve gedragsverwachtingen

Reflecteren om te leren

Missie en visie

Daltonschool de Heemde is een christelijke basisschool voor kinderen van 4 t/m 12 jaar. De Heemde staat open voor alle leerlingen, ongeacht hun geloof. Wij vragen ouders om respect voor de normen en waarden die wij als school belangrijk vinden en meegeven.

Wij hanteren het leerstofjaarklassensysteem, met aandacht voor het individuele kind. Onze school staat open voor alle leerlingen die aangemeld worden door hun ouders/verzorgers, tenzij het schoolondersteuningsprofiel verheldert dat wij een kind de juiste ondersteuning c.q. het juiste onderwijs niet kunnen bieden.

Onze visie: Ieder kind kan en wil leren! Wij bieden een veilige plek waar kinderen samen mogen leren en ontwikkelen, rekening houdend met individuele verschillen, zodat iedereen een waardevolle bijdrage kan leveren aan de wereld.

‘Samen leren, samen groeien, samen stralen!’

Onze visie op leren en gedrag;

Ieder kind kan en wil leren! Wij hebben hoge verwachtingen van al onze leerlingen en stellen ambitieuze doelen. Wij geven hen vertrouwen, bieden veiligheid en werken vanuit positieve gedragsverwachtingen. Vanuit de dalton kernwaarden zelfstandigheid, verantwoordelijkheid en samenwerken geven we onderwijs. We leren de kinderen door kindgesprekken te reflecteren op hun eigen leerproces.

Het is ons doel om leerlingen cognitief en sociaal te ontwikkelen, zodat ze kunnen doorstromen naar een passende vorm van vervolgonderwijs. Naast kennisoverdracht willen we zoveel mogelijk de persoonlijke ontwikkeling van kinderen stimuleren. Met het Daltononderwijs geven wij kinderen de kans om zich te ontwikkelen tot zelfstandige kinderen die goed kunnen omgaan met vrijheid, binnen afgesproken grenzen. Kinderen die de verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen leren en daarbij gestimuleerd worden door de leerkracht. Dit kan alleen in een veilige omgeving waar kinderen leren samenwerken en respect hebben voor elkaar.

Onze kernwaarden zijn:

1. Op onze school voelen kinderen, leerkrachten en ouders zich veilig
2. Op onze school gaat iedereen respectvol om met elkaar, de omgeving en materialen
3. Iedereen heeft een actieve verantwoordelijke houding ten opzichte van zichzelf, de ander en de omgeving
4. Op onze school groeien kinderen op tot zelfstandige en verantwoordelijke wereldburgers.

Identiteit

De Heemde is een protestants christelijke basisschool die behoort tot de stichting Viadere. Op onze school willen we kinderen laten kennismaken met het christelijk geloof door verhalen uit de bijbel, maar ook spiegelverhalen op het niveau van de kinderen.

Onze christelijke identiteit vormt de basis, maar we verwelkomen kinderen van alle achtergronden. Daarnaast willen we dat kinderen ook kennismaken met andere culturen en geloven.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen leren respect te hebben voor elkaar, maar ook leren samenwerken. Samen verantwoordelijk te zijn voor de sfeer in de klas en op school. **Veiligheid, vertrouwen en respect** zijn waarden die wij voor iedereen op school belangrijk vinden.

Samenwerking met ouders is hierbij van belang.

Wij richten ons op de brede ontwikkeling van het kind. Leren doen we samen met ouders en kinderen. Zo bereiden we kinderen voor op de toekomst in een veranderende maatschappij.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

De kinderen krijgen een aanbod op:

- * Sociale en emotionele ontwikkeling
- * Motorische ontwikkeling
- * Zintuiglijke ontwikkeling
- * Ruimtelijke oriëntatie
- * Taalontwikkeling
- * Persoonlijkheidsontwikkeling

De kinderen in de onderbouw ontwikkelen zich door te doen! Spel en beweging zijn belangrijke factoren binnen het onderwijs aan het jonge kind. Zie verder bij het kopje aanbod voor het jonge kind.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

De onderwijstijd wordt zo efficiënt mogelijk ingevuld in alle klassen. De leerkrachten werken volgens een instructierooster en de kinderen hebben taaktijd om aan hun dag- of weekplanning te werken. De basisvaardigheden taal, lezen en rekenen staan elke dag op het rooster. Daarnaast staan op het rooster: schrijven, wereldoriëntatie incl burgerschap en digitale geletterdheid en verkeer. Ook staan de creatieve vakken en muziek op de roosters.

In iedere groep wordt 2x per week bewegingsonderwijs gegeven in de gymzaal of op het schoolplein. Wij gebruiken de methode Kind op Maandag om invulling te geven aan onze christelijke identiteit.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal



2.2 Het team

Onze school is een professionele leergemeenschap (PLG). Dat betekent dat wij blijven ontwikkelen om ons onderwijs nog beter te maken. Onze leerkrachten werken volgens het gedachtegoed 'Goed onderwijs is geen toeval'. Wij werken met leerteams en ontwikkelgroepen. Tijdens de leerteams wordt er met elkaar in bouwen gesproken over gedrag, lessen, samen lessen voorbereiden, visie. Hoe gaan we het doen met elkaar? In de ontwikkelgroepen wordt met elkaar onderzoek gedaan op een bepaald gebied, zoals bijv een nieuwe methode begrijpend lezen. Wat past het beste bij onze manier van werken? Door kennis te delen en onderzoek te blijven doen zijn we voortdurend bezig met het versterken van de onderwijskwaliteit.

Vakleerkrachten

Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.

Verlof personeel

Verlof (planbaar) wordt zoveel mogelijk ingevuld door een collega binnen de school.

Bij ziekte;

1. Vervanging aanvragen via het mobiliteitscentrum van het OBT
2. Indien er geen vervanging beschikbaar is;

-Op de eerste dag: Opvangen van de groep door een ambulante collega of opdelen van de groep

-Op de tweede dag en langer: wanneer er geen vervanging beschikbaar is via het OBT zullen wij ons best doen om de groep intern op te vangen. Is er niemand beschikbaar dan wordt een groep een dag of langer naar huis gestuurd. Wij brengen u hiervan via Parro op de hoogte. Dit komt slechts in uitzonderlijke gevallen voor.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in de buurt. Met *Muissie en tante El* en *High Five* en *Het Paleis*.

Binnen een veilige en uitdagende leeromgeving ontdekken onze kinderen doelgericht en actief de wereld om hen heen. Het jonge kind komt tot groei en ontwikkeling door vooral spelend te leren. Daarom werken we vanuit rijke thema's die groepsdoorbroken (gr 1-2-3) worden aangeboden. Wij begeleiden het jonge kind in zelfstandigheid, het nemen van eigen verantwoordelijkheid, in het samenwerken en bij het inzicht krijgen in eigen ontwikkeling. Dit doen we door doelen te stellen en deze te evalueren. De leerkrachten, het jonge kind en de ouders werken nauw samen om dit te bereiken.

Ontwikkeling is een dynamisch en interactief proces, waarbij jonge kinderen zich continu ontwikkelen. Dit ontstaat door spel, het opdoen van ervaringen en het krijgen van doelgerichte instructie. Door observatie en (spel)begeleiding stemmen we ons aanbod af op de behoeften van ieder kind. Hierdoor sluiten we aan bij de zone van naaste ontwikkeling. Naast ons aanbod op het cognitieve vlak, begeleiden we het jonge kind ook bij het ontwikkelen van de sociale vaardigheden en de executieve functies.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

- Taal, lezen en rekenen op voldoende niveau in alle groepen.
- Een doorgaande lijn burgerschap in de school.
- Werken vanuit visie, ieder kind kan en wil leren.
- De school voorkomt -zoveel mogelijk- (digitaal) pesten, agressie en geweld in elke vorm.
- Ontwikkelen muzikale en creatieve talenten van onze leerlingen.
- Systematisch ons beleid borgen volgens de cyclus.
- De school heeft veiligheidsbeleid geschreven dat bestaat uit een samenhangende set van maatregelen.
- De school besteedt op een structurele en herkenbare manier aandacht aan het bestrijden van (taal) achterstanden.

De uitwerking van de doelen wordt uitgebreider beschreven in het jaarplan 2025-2026. De verkorte versie vindt u hieronder.

Hoe bereiken we deze doelen?

- Taal, lezen en rekenen op voldoende niveau: de leraren hebben kennis van de leerlijnen, geven goede lessen (indien mogelijk EDI), plannen aanhaakacties als het nodig is; analyseren van resultaten gebeurt in het leerteam.
- Doorgaande lijn burgerschap in de school: er is een beleidsplan burgerschap. Er is een begin gemaakt met een matrix van wat in elke groep aan bod komt. Deze matrix wordt aangevuld in het schooljaar. De kinderen maken een verwerking van lessen, deze komt in hun portfolio.
- Werken vanuit onze visie: ieder kind kan het leren. Goed onderwijs is geen toeval. Onze visie staat centraal in ons handelen en tijdens (leerteam) overleg
- Voorkomen van (digitaal) pesten, agressie en geweld. Er is een anti-pestcoördinator, dit jaar volgt ze bijeenkomsten over anti-pestbeleid. Er zijn 4 momenten van mediawijsheid. Waar nodig is er extra aandacht in de klas voor (pest)gedrag.
- Ontwikkelen muzikale en creatieve talenten van onze leerlingen. Er zijn talentmiddagen in samenwerking met Kaliber. Groep 1 t/m 4 heeft dansen van Tessa's totaaltheater. Er worden in de groepen muzikale en creatieve lessen gegeven.
- Systematisch borgen wij ons beleid. Ons beleid staat geschreven op een kwaliteitskaart. De verantwoordelijke leerkracht bespreekt de kwaliteitskaart op een afgesproken moment met de leerteams, veranderingen worden genoteerd en de kwaliteitskaart wordt opnieuw vastgesteld.
- Veiligheidsbeleid staat beschreven in ons school-veiligheidsplan.
- Aandacht aan het bestrijden van (taal) achterstanden; er is een VVE coördinator in de onderbouw en er wordt een VVE plan geschreven. Als het nodig is kan een kind een eigen leerlijn krijgen om zo de kans te krijgen om te blijven groeien op zijn/haar niveau.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

Hier volgt de link: <https://swv-twentenoord.nl> waar de basisondersteuning geplaatst zal worden (nog niet beschikbaar 03-10-2025)

Op de Heemde weten wij hoe leren werkt. We weten dat elk kind kan leren. We hebben hoge verwachtingen van de kinderen, maar ook in het reflecteren op onszelf en ons onderwijs, want de leerkracht is de kern van goed onderwijs.

Vanuit relatie bieden we onze leerlingen een veilige en voorspelbare omgeving. Wij werken met de 5R's; ritme, regelmaat, routine, relatie en rust.

Wij werken met b6-4all. Dit zijn gedragsverwachtingen die we samen met de kinderen besproken hebben. Hoe gedraag je je in de klas, in de school en buiten op het plein. De gedragsverwachtingen in de school zijn eenduidig. Al onze collega's spreken zoveel mogelijk dezelfde taal, hanteren dezelfde b6-4all regels en bieden structuur.

Op De Heemde organiseren wij het onderwijs zo dat wij onze leerlingen optimaal kunnen laten leren. Een effectieve didactische aanpak is hierbij essentieel. Op De Heemde gebruiken alle leerkrachten dezelfde didactische principes bij het aanleren van kennis en vaardigheden. Het expliciete directe instructiemodel (EDI) vinden wij van essentieel belang. EDI is een bewezen aanpak om de effectiviteit van onze lessen te verhogen, betrokkenheid te vergroten, te zorgen voor succeservaringen bij alle leerlingen en hun leerprestaties te verhogen. Wij evalueren de effecten van ons onderwijs door zowel formatief (tussentijds, ontwikkelingsgericht) als summatief (aan het eind) te toetsen. We werken nauw samen met ouders en organiseren overleggen waardoor we samen de ontwikkeling van het kind monitoren en bevorderen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Kwaliteitscoördinator

In eerste instantie geeft de leerkracht extra ondersteuning. Waar nodig kijkt de kwaliteitscoördinator (voorheen intern begeleider) mee binnen de groep. Samen wordt gekeken waar de behoefte ligt en wordt er bepaald of bijv. de reken/leesspecialist of dat er evt extra ondersteuning buiten de groep geboden moet worden.

De kwaliteitscoördinator is er om de leerkrachten te ondersteunen bij vragen in de groep en om mee te kijken naar de kwaliteit van de lessen. Waar vroeger meer de nadruk lag op de zorg in de groep kijken we nu veel meer naar de kwaliteit van ons onderwijs; goed onderwijs is geen toeval! Regels en routines bieden houvast voor alle leerlingen.

Om goed aan te sluiten bij de onderwijsbehoeften van de groep, werken we met de korte kwaliteitscyclus; we leren de kinderen een nieuw doel aan, checken of zij het beheersen en instrueren binnen een week opnieuw het doel bij wie nodig.

Indien nodig kunnen wij de hulp van de orthopedagoog van de stichting of het samenwerkingsverband inschakelen.

Ook voor meer- en hoogbegaafde leerlingen sluiten wij aan bij de onderwijsbehoefte van de leerling door in overleg met de specialist meer en hoogbegaafdheid, te verbreden en te verdiepen binnen de groep en een eventuele deelname aan de plusgroep (MEMO).

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Orthopedagoog
- Kwaliteitscoördinator

Binnen de school is de kwaliteitscoördinator (intern begeleider) degene die meekijkt naar de sociaal emotionele ontwikkeling van onze leerlingen. De orthopedagoog van Viadere sluit aan wanneer de school dat vraagt.

Op de Heemde vinden wij een veilige schoolomgeving belangrijk. Wij leren de kinderen routines aan waarin rust, duidelijkheid en respect belangrijke waarden zijn voor het bieden van de veilige schoolomgeving.

Wij geven B64all lessen waarin we gewenst gedrag in de vorm van gedragsverwachtingen aanleren en versterken.

Kinderen vullen de monitor sociale veiligheid op Vensters in. Van hieruit kunnen wij signaleren en gericht handelen.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Kwaliteitscoördinator

Op de Heemde kunnen wij kinderen, als dat nodig is, extra ondersteuning bieden op het gebied van gedrag, werkhouding en taakaanpak door het inschakelen van onze specialisten of de orthopedagoog

Wanneer dit niet voldoende is schakelen we in overleg met ouders hulp in van deskundigen buiten de school.

We zorgen ervoor dat de ondersteuning binnen en buiten de school zo goed mogelijk op elkaar wordt afgestemd, zodat het kind centraal blijft staan.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Kwaliteitscoördinator

De groepen 3 t/m 8 hebben 2x in de week bewegingsonderwijs gegeven door gediplomeerde leerkrachten. De kinderen van de groepen 1 en 2 spelen dagelijks min. een uur buiten en krijgen 2x per week bewegingsonderwijs in het speellokaal. Hier spelen ze ook extra bij slecht weer.

Als er extra motorische ondersteuning nodig is schakelen we, in overleg met ouders, de hulp van een deskundige in.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- BHV'ers

Op school zijn er meerdere collega's geschoold in BHV. Jaarlijks moeten zij op herhaling voor het onderdeel brand of EHBO.

Als er sprake is van een ernstig ongeval bellen wij altijd eerst 112 en dan de ouders.

Bij twijfel over de aard van het incident nemen wij altijd contact op met ouders en in overleg besluiten we of het kind naar een arts of tandarts gaat. Als het mogelijk is onder begeleiding van een ouder.

Als een kind medicatie nodig heeft onder schooltijd maken we afspraken met de ouders over wat er nodig is en op welke wijze dit toegediend dient te worden. Ouders zetten hun handtekening onder de afspraken die gemaakt worden. Ouders blijven verantwoordelijk voor de medicatie van hun kind.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Op de Heemde denken we goed na over inclusief onderwijs. Wij hebben hoge verwachtingen en weten dat elk kind kan groeien op zijn eigen niveau; wij kijken naar kansen bij kinderen. We zullen ons daarin blijven ontwikkelen, zodat zoveel mogelijk kinderen een plek kunnen vinden schoolnabij op de Heemde waar ze mogen groeien en zich ontwikkelen.

Inbreng en invloed van leerlingen

Op de Heemde vinden wij het belangrijk dat de leerlingen zich gehoord voelen en mee kunnen denken over een passend aanbod. Ieder schooljaar wordt er gestart met een start gesprek tussen ouders, kind en leerkracht. Deze is ter kennismaking tussen kind en leerkracht. In het schooljaar zijn er 4 kind gesprekken. Daarnaast zijn er 4x per jaar 10 minuten gesprekken met ouder, kind en leerkracht.

Als er een OPP wordt opgesteld vanaf groep 7 heeft de leerling recht op hoorrecht. Dit betekent dat een kind mee mag denken over zijn/haar ondersteuningsplan. Waar mogelijk passen wij het plan samen met de leerling aan.

Extra informatie

De Heemde is een daltonschool. Wij werken vanuit de kernwaarden samenwerken, zelfstandigheid, verantwoordelijk, effectiviteit en reflecteren met de kinderen. Binnen deze kernwaarden bieden wij de kinderen de hierboven beschreven basis- en extra ondersteuning.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Binnen de Heemde werken wij met B6-4all. Met de kinderen hebben we afspraken gemaakt voor in de klas, in de school en op het plein. We hebben positieve gedragsverwachtingen en belonen kinderen met pluimen. Deze pluimen worden verdiend voor de hele groep en kinderen kunnen een groepsbeloning verdienen.

We leren kinderen dat iedereen respect moet hebben voor elkaar en dat iedereen dingen anders kan beleven. Samen moeten we ervoor zorgen dat ieder kind (en leerkracht) veilig is op school. Vanuit vertrouwen in elkaar en respect hebben voor elkaar kan iedereen zijn wie hij of zij is.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters. Ieder jaar nemen wij een vragenlijst af bij de leerlingen.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. van Engbrink	c.vanengbrink@viadere.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Ezinga	b.ezinga@viadere.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De betrokkenheid van ouders bij de ontwikkeling van hun kind is onmisbaar. Vanaf de inschrijving betrekken we ouders bij het onderwijs. Startgesprekken en voortgangsgesprekken gedurende het schooljaar voeren wij met ouders en kinderen.

Wanneer er bijzonderheden zijn in de ontwikkeling van een kind zullen wij dit altijd met ouders bespreken. Dit verwachten wij andersom ook van ouders. Vanuit een omgeving van veiligheid en vertrouwen kunnen kinderen zich het beste ontwikkelen.

De Heemde heeft een actieve ouderraad (OR). De OR organiseert de extra activiteiten die op school plaatsvinden samen met een deel van het team. Via de MR (medezeggenschapsraad) worden ouders betrokken bij de ontwikkeling van het beleid van de school.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden geïnformeerd via de nieuwsbrief op Parro, onze ouderapp. Ook het nieuws van de klas verschijnt op Parro. Hier kunnen ouders ook een afspraak maken met de leerkracht of iets doorgeven.

Via oudergesprekken 4x per jaar houden we ouders op de hoogte van de ontwikkeling van hun kind. Indien nodig of wenselijk vindt dit vaker per jaar plaats.

Klachtenregeling

Er kunnen op school dingen gebeuren waarmee u als ouder problemen hebt. Het kan te maken hebben met de invulling van het onderwijs, het contact tussen leerling en leerkracht, ruzies, pesterijen enzovoort. Afhankelijk van het soort klacht kunt u contact opnemen met bijvoorbeeld de groepsleerkracht van uw kind of met de directie; wij gaan zorgvuldig met uw klachten om.

Wanneer u er samen niet uitkomt dan kunt u contact opnemen met een externe vertrouwenspersoon; Renée Klein Woolthuis. Zij is te bereiken via mail: info@rkwwvertrouwenspersoon.nl of tijdens kantooruren via 06-22782139.

Als er volgens u nog geen bevredigende oplossing is kunt u zich richten tot het bestuur van de school; Viadere in Almelo. Tevens kan u terecht bij de onderwijsinspectie of een landelijke geschillencommissie.

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij Ouders & Onderwijs .

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De Ouderraad (OR) zorgt samen met het team voor de leuke activiteiten die er gedurende het schooljaar zijn. Denk aan sinterklaas, kerst en de laatste schooldag.

De Medezeggenschapsraad (MR) bestaat uit ouders en personeelsleden die meepraten en meebeslissen over belangrijke zaken, zoals schooltijden, veiligheid, het schoolbeleid en de besteding van de ouderbijdrage. Ze hebben de bevoegdheid om advies te geven en in sommige gevallen instemming te verlenen op voorstellen van de schoolleiding. De MR bevordert ook openheid en overleg binnen de school en informeert ouders en personeel over besluiten.

Naast de Ouderraad en medezeggenschapsraad zijn er ook ouders die helpen met luizen pluizen, oversteekouders en creatieve ouders. Daarnaast vragen we regelmatig hulp van ouders met meerijden of meefietsen voor een activiteit.

Deze hulp wordt gevraagd via Parro van de groep.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- alle activiteiten

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Het schoolreisje en het schoolkamp worden apart berekend ieder jaar. Via Parro ontvangt u een verzoek tot betaling.

Belangrijk om te weten: De ouderbijdrage is volledig vrijwillig. Alle kinderen kunnen meedoen aan alle activiteiten die school en ouders organiseren. Dit was al zo en zal altijd zo blijven. Wij streven ernaar om de kosten zo laag mogelijk te houden. Om extra geld in te zamelen organiseren we samen met ouders en kinderen een speciale verkoop of activiteit als sponsorloop of Fancy fair.

Jeugdfonds Almelo

Ouders van kinderen die naar school gaan in Almelo kunnen eventueel aanspraak doen op financiële ondersteuning via Jeugdfonds Almelo (www.jeugdfondsalmelo.nl). Jeugdfonds Almelo is er voor alle kinderen tot en met 20 jaar die opgroeien in gezinnen waar niet genoeg geld is om mee te doen op school of aan buitenschoolse activiteiten. Sporten, muzikles, een laptop voor school of het vieren van een verjaardag. Het lijkt normaal dat alle kinderen in Nederland dit kunnen doen maar niet elke ouder kan het betalen.

Op de site <https://deverbindingalmelo.nl> is een totaaloverzicht te vinden van organisaties in Almelo die bij verschillende (financiële) vraagstukken hulp kunnen bieden.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Graag ontvangen wij een ziekmelding uitsluitend telefonisch tussen 8.00 en 8.30 uur via 0546-539459.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Verlof kan worden aangevraagd via de directeur. Hiervoor moet een speciaal formulier buitengewoon verlof worden ingevuld. Dit geldt voor alle kinderen die bij ons op school zitten van groep 1 t/m groep 8. De directeur beoordeelt of de aanvraag wel of niet is toegestaan.

Schoolaanwezigheid

We vinden het belangrijk dat uw kind met veel plezier naar school gaat en zich veilig voelt. Een kind dat goed onderwijs volgt, heeft kansen voor de toekomst. We streven voor alle leerlingen naar zoveel mogelijk onderwijstijd. Daarom houden we voor alle leerlingen hun schoolaanwezigheid bij. Als uw kind het lastig vindt om naar school te gaan óf als er andere zorgen zijn, dan gaan we met u (en uw kind) in gesprek over wat uw kind nodig heeft.

In Twente maken alle scholen - binnen het primair- en voortgezet onderwijs - gebruik van de Regionale kaart Schoolaanwezigheid. Hierin staat bijvoorbeeld hoe we omgaan met ziekmeldingen en samenwerken met de jeugdarts en leerplicht. U vindt hier meer informatie: www.twentsebelofte.nl/schoolaanwezigheidskaart.

4.4 Toelatingsbeleid

Kinderen worden aangemeld vanaf 2 of 3 jaar. Voor het aanmelden en inschrijven van nieuwe leerlingen hanteert stichting Viadere een aanmeldformulier, te verkrijgen na een kennismakingsgesprek bij de directie van de school. Hiervoor kunt u telefonisch een afspraak maken met Bianca de Koning.

Zodra de inschrijving is bevestigd en de school alle benodigde informatie heeft ontvangen, staat een kind officieel op school ingeschreven. Vanaf 4 jaar gaan kinderen naar school.

Als de ontwikkeling van een kind gerede twijfel oplevert om de basisschool te doorlopen dan kan de directie overgaan tot het besluit om niet in te schrijven.

Mocht u uw kind willen aanmelden vanwege een verhuizing, dan zullen wij altijd contact opnemen met de school van herkomst voor de overdracht.

Ook wanneer u om welke reden dan ook uw kind wilt overplaatsen vanaf een andere basisschool binnen Almelo, dan wordt er altijd contact opgenomen met de school van herkomst. Evt. wordt er een observatie gepland. Overstappen gebeurt meestal na een vakantie, liefst na de zomervakantie.

Zorgplicht

In het kader van de Wet passend onderwijs hebben scholen zorgplicht. Dit houdt in dat de school van aanmelding ervoor zorgt dat de leerling een passende onderwijsplek krijgt. Wanneer de school tot de conclusie komt dat zij zelf niet de benodigde ondersteuning kan bieden, gaat zij, in overleg met het bevoegd gezag, op zoek naar een andere school die wel passend onderwijs en/of ondersteuningsaanbod voor de leerling heeft.

4.5 Privacy, verzekering en sponsoring

Privacybeleid

Het College van Bestuur Stichting Viadere is eindverantwoordelijk voor de privacy van leerlingen en medewerkers.

Bij Stichting Viadere gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Dit is vastgelegd in het privacyreglement van onze stichting. De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is. De meeste leerlinggegevens komen rechtstreeks van ouders/verzorgers (zoals bij de inschrijving op school), maar ook leerkrachten en ondersteunend personeel leggen gegevens vast over leerlingen (bijvoorbeeld cijfers en vorderingen). Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig is voor de juiste begeleiding (denk hierbij aan medische informatie).

Voor meer informatie over hoe wij omgaan met de gegevens van leerlingen verwijzen wij naar ons Viadere privacy-beleid. Dit is te vinden op onze website (www.viadere.nl). Vragen kunnen ook gesteld worden via privacy@viadere.nl.

Verzekering

Volgens het Nieuw Burgerlijk Wetboek is elke ouder aansprakelijk voor de 'onrechtmatige daden' van zijn kind(-eren) (onder de 14 jaar). Voor vervelende gebeurtenissen op school kan een leerkracht alleen aansprakelijk worden gesteld indien er sprake is van onrechtmatig handelen door deze leerkracht. In alle andere gevallen bent u als ouder dus zelf verantwoordelijk en aansprakelijk. Daarom is het zeer verstandig als u een aansprakelijkheidsverzekering voor particulieren afsluit. Het niet afsluiten van een aansprakelijkheidsverzekering ontslaat u niet om een schade te vergoeden.

De school heeft een ongevallenverzekering die dekking geeft bij schoolactiviteiten. De ongevallenverzekering van de school is er alleen voor ongevallen tijdens schoolactiviteiten en de reguliere weg van uw kind van en naar school.

Regelmatig doen wij een beroep op uw hulp. Elke ouder die op school helpt is daarbij WA verzekerd door het schoolbestuur. Deze verzekering is niet van toepassing op motorvoertuigen. Wij gaan ervan uit dat u een inzittendenverzekering heeft afgesloten. Bij gebruik van de auto tijdens een schoolactiviteit waarbij een schade ontstaat kan de terugval in no-claim, tot maximaal 3 jaar, cascoschade tot maximaal € 30.000,-- en het eigen risico, tot maximaal € 500,-- geclaimd worden op de schadeverzekering voor werknemers.

Aansprakelijkheid en (evt. verzekering) bij activiteiten van bijvoorbeeld IKC Actief en/of de BSO buiten schooltijden liggen bij deze organisaties.

Sponsoring

In het convenant 'Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring' 2020-2022 staan de, door diverse onderwijspartijen opgestelde, heldere regels en afspraken voor sponsoring. Deze spelregels zorgen ervoor dat er geen vormen van sponsoring ontstaan die een negatief effect hebben op de ontwikkeling van leerlingen. Het convenant is te vinden op: <https://www.rijksoverheid.nl/documenten/rapporten/2020/02/11/bijlage-sponsorconvenant-2020-2022>

Stichting Viadere, het bevoegd gezag waar uw basisschool onder valt, heeft dit convenant vertaald in de beleidsnotitie Sponsoring. Hierin wordt aangegeven hoe wij op een zorgvuldige en voor alle betrokkenen transparante wijze met sponsoring omgaan. De volledige beleidsnotitie Sponsoring is te vinden op www.viadere.nl

Hieronder hebben wij de spelregels van sponsoring in het kort weergegeven.

Wat is sponsoring? Er is sprake van sponsoring wanneer de school in ruil voor een geldelijke of materiele bijdrage verplichtingen (= tegenprestatie) op zich neemt waar leerlingen mee te maken krijgen.

Welke vormen van sponsoring zijn er? Dit kan bijvoorbeeld gaan om een geldbedrag, korting op lesmateriaal of andere producten. Maar ook om activiteiten die geheel of gedeeltelijk mogelijk worden gemaakt door de sponsor of het leveren van aanpassingen aan het schoolgebouw, schoolplein of de aanschaf van computers.

Welke vormen van tegenprestatie zijn er? Bij de tegenprestatie kan het gaan om: -Vermelding van een boodschap van de sponsor in de nieuwsbrief van de school; -Om het school-breed gebruik maken van bepaald lesmateriaal; -Het (verplicht) uitdragen van een boodschap namens de sponsor. Welke vormen van sponsoring zijn in ieder geval niet toegestaan? De sponsoring mag niet schadelijk zijn voor (de ontwikkeling en leefstijl van) het kind en er mogen geen namen of logo's van de sponsor gebruikt worden in (digitaal of analoog) lesmateriaal. Ook moeten de privacyregels (volgens de Algemene verordening gegevensbescherming/AVG) goed in acht worden genomen voor wat betreft het mogelijk gebruik van data of gegevens van leerlingen door de sponsor. Waar moet de school rekening mee houden als ze sponsoring overweegt? - De samenwerking mag de ontwikkeling van kinderen niet schaden; - De onderwijsinhoud mag niet worden beïnvloed; - Het uitvoeren van de

kernactiviteiten van de school mag niet afhankelijk van sponsoring worden; - Alle betrokkenen bij de school moeten op een zorgvuldige manier met sponsoring omgaan; - De wettelijke bepalingen rondom sponsoring moeten nageleefd worden. Deze zijn als volgt:

- De medezeggenschapsraad moet instemmen met de sponsorovereenkomst voordat er door de schoolleiding een besluit over wordt genomen en deze overeenkomst in kan gaan;
- Het sponsorbeleid moet in het schoolplan en in de schoolgids worden vermeld;
- De inspectie van het onderwijs ziet toe op de naleving van de wettelijke bepalingen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op de Heemde vinden wij het belangrijk om de ontwikkeling van leerlingen systematisch te volgen en om het lesaanbod te kunnen bijstellen naar de behoefte van de leerlingen.

Dagelijks observeren de leerkrachten in de klas, het gemaakte werk wordt bekeken en methodetoetsen worden geanalyseerd. De contacten met ouders zijn belangrijk om de ontwikkeling van de leerling te volgen.

Daarnaast maken wij gebruik van de DIA toetsen. DIA toetsen is een methode onafhankelijk toets systeem waarbij de leerlingen in januari de midden toetsen maken en in juni de eindtoetsen. Er is nog een optie om een beginmeting te doen aan het begin van het schooljaar. Deze toetsen worden digitaal gemaakt. (Er wordt wel papier gebruikt om eerst de som te berekenen of eerst het woord op te schrijven.)

DIA toetsen zijn gericht op de volgende 4 toetsen:

- Diatekst; dit is gericht op begrijpend lezen en begrijpend luisteren. Bij de middenmeting van groep 3 is het een begrijpend luisteren toets. Vanaf eind groep 3 is het een begrijpend luisteren toets en een stukje begrijpend lezen. De voorleesfunctie staat bij alle kinderen aan zodat de leerlingen kunnen meelesen.
- Diacijfer; dit is gericht op het rekenonderwijs. In de groepen 3 tot en met 8 wordt dit afgenomen.
- Diaspel; dit is gericht op het spellingonderwijs voor de groepen 3 tot en met 8.
- Diawoord; dit is gericht op de woordenschat. Dit is een optionele toets, waar de school zelf voor kan kiezen.

Naast deze toetsen is de NSCCT onderdeel van de DIA toetsen. De NSCCT staat voor de Niet Schoolse Cognitieve Capaciteiten Test. In groep 6 wordt deze test in de klas afgenomen door de leerkracht. Elke leerling van het betreffende leerjaar doet hier aan mee. De NSCCT geeft een betrouwbaar beeld van het leerpotentieel van de leerlingen. Door de resultaten te vergelijken met de resultaten van het DIA volgsysteem zie je snel of leerlingen op/boven niveau presteren of onderpresteren. Met de NSCCT kun je sneller onderpresteerders herkennen en daar kan dan op ingezet worden. Zo kun je het onderwijsaanbod beter laten aansluiten op de mogelijkheden van de leerling.

De DIA toetsen worden na afname geanalyseerd en daar wordt een plan van aanpak op gemaakt, dit kan zijn herhaling van lesstof, verrijking/verdiepende lesstof of gerichte ondersteuning.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

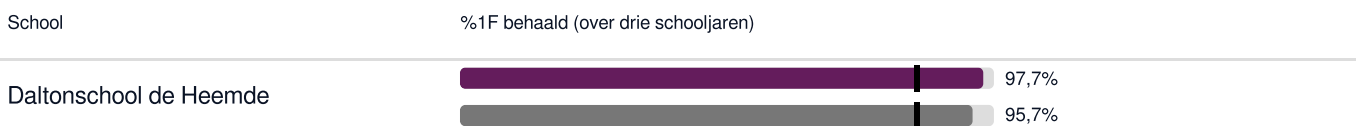
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

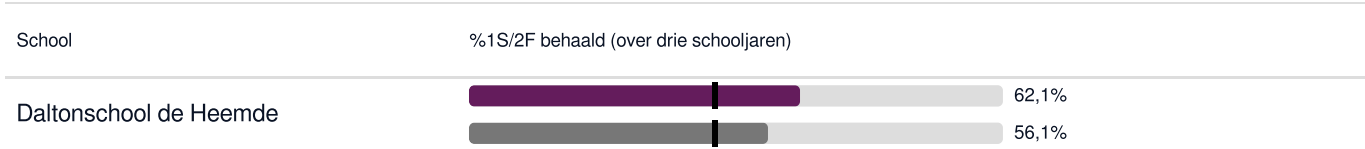
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



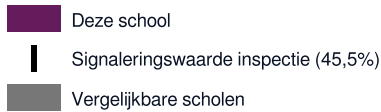
Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald

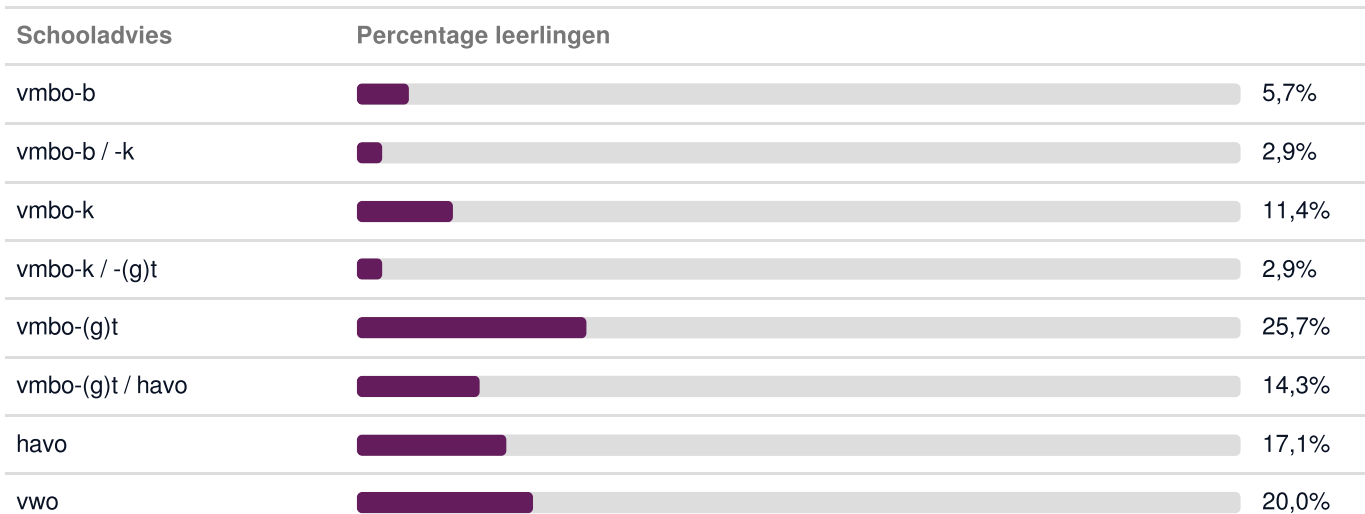


5.3 Schooladviezen

Eind groep 7 ontvangt uw kind het voorlopig schooladvies voor het VO. In groep 8 krijgen de kinderen hun definitieve advies na het maken van de doorstroomtoets. Deze wordt afgenomen in februari 2026. Kinderen die een hogere uitslag hebben op hun doorstroomtoets dan hun voorlopig advies, zullen we opnieuw met u bespreken. Kinderen waarvan de uitslag overeenkomt met het voorlopig advies houden hun advies, ook als ze lager scoren dan hun advies.

Wij hebben hoge verwachtingen van onze leerlingen en willen hen hierbij zo goed mogelijk ondersteunen.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2023-2024?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Veiligheid

Respect

Verantwoordelijkheid

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De kernwaarden zijn samen met het team bepaald en besproken binnen de MR.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:15	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:15	-

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Binnen onze school is er geen opvang mogelijk, behalve noodopvang indien dit gevraagd wordt van de scholen. Wij werken samen met meerdere instanties voor voor- en naschoolse opvang.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	17 oktober 2025	25 oktober 2025
Kerstvakantie	22 december 2025	04 januari 2026
Voorjaarsvakantie	20 februari 2026	28 februari 2026
Meivakantie	20 april 2026	05 mei 2026
Hemelvaart	14 mei 2026	17 mei 2026
Pinksteren	24 mei 2026	25 mei 2026
Zomervakantie	03 juli 2026	15 augustus 2026

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
10 minuten gesprek ouder/kind/leerkracht	november, februari, april, juni	

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Startgesprek ouder/kind/leerkracht	begin schooljaar	

Ieder kind heeft aan het begin van het schooljaar een startgesprek samen met zijn/haar ouder(s) en de leerkracht(en). Vooraf vult het kind samen met zijn/haar ouder een aantal vragen in. Het kind en de ouder voeren het gesprek en informeren de leerkracht. In het schooljaar zijn er daarnaast 4 gespreksmomenten gepland om over het leerproces van het kind te praten. In februari en juni is daar ook het rapport bij.

Mocht u tussendoor de leerkracht willen spreken dan kunt u een afspraak maken via Parro of bellen met de school.